

# АБИТУРИЕНТУ - 2007

 <b>Студенческий ВЕСТНИК</b>	Газета основана в мае 1989 года 2007 г. март № 3 (456)
<b>ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА И КОЛЛЕКТИВА</b>	
<b>РЫБИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ П. А. СОЛОВЬЕВА</b>	
ИНТЕРНЕТ-ВЕРСИЯ ГАЗЕТЫ НА САЙТЕ <a href="http://www.rgata.ru">www.rgata.ru</a>	



ПОЛЕТАЕВ Валерий Алексеевич, ректор РГАТА, доктор технических наук:

- Уважаемые абитуриенты! Рыбинская государственная авиационная технологическая академия имени П. А. Соловьева остается самым популярным высшим учебным заведением нашего города. Об этом свидетельствуют, в том числе, ежегодные итоги приема студентов в вуз. Сегодня очевидно, что интересы государства находятся в области развития промышленных предприятий региона, и Министерство образования и науки РФ в своем госзаказе подавляющее количество бюджетных мест отводит техническим специальностям.

В этом году прием в академию по всем предметам осуществляется по результатам ЕГЭ. Тесты становятся все сложнее, и сдать экзамен без серьезной подготовки практически невозможно. Это свидетельствует о серьезном намерении государства повысить интеллектуальный ценз перед абитуриентами при поступлении в вузы. Ведь учиться на бюджетной основе должны только достойные.

Ребята, желаю вам удачно выбрать профессию... Потому что от этого, в том числе, будет зависеть ваша успешность в жизни. Хорошая профессия позволит найти высокооплачиваемую работу, быстро развиваться в компании, строить карьеру.

Ну а учиться надо там, где по выбранной специальности основные дисциплины преподаются на высоком уровне, где созданы профильные научные школы, собран воедино большой научный, производственный и преподавательский опыт. Все это вам предлагает РГАТА!

В академии постоянно ведется научно-исследовательская работа, в том числе среди студентов, действуют аспирантура, докторантура, несколько диссертационных советов.

Учиться у нас непросто, но интересно! Поэтому я искренне желаю вам преодолеть все трудности при поступлении, и влиться в большую, дружную семью РГАТА.

## Лицензия на пятилетку!

5 сентября 2006 года Государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования Рыбинская государственная авиационная технологическая академия имени П. А. Соловьева выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности на очередной пятилетний срок до 2011 года.

Решением коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РГАТА аккредитована до 2011 года по всем образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, по которым ведется подготовка.

В составе ГОУ ВПО РГАТА имени П. А. Соловьева аттестованы также Тутаевский и Гаврилов-Ямский филиалы.

## «Новое время» для РГАТА

В столице, во Всероссийском выставочном центре, завершил свою работу VII Московский международный салон "Инновации и инвестиции-2007". Этот крупнейший научно-технический форум изобретателей, разработчиков и производителей высокотехнологичной продукции является традиционным и не имеет аналогов в России. Проводится салон в рамках правительственной социально-экономической программы на 2005-2008 годы, и развитие инновационной деятельности является одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности российских предприятий на внутреннем и внешнем рынках.

Стенд РГАТА привлек посетителей актуальностью научно-технических разработок, их инновационным наполнением. Наибольшей популярностью у посетителей выставки пользовался комплексный проект "Внедрение нанотехнологий в производство современной авиационной техники и наземных энергетических установок". Коллективный труд авторов, докторов наук Т. Д. Кожиной, Ш. А. Пиралишвили, В. Ф. Безъязычного, А. А. Шатульского, Д. И. Волкова получил золотую медаль Салона, которая имеет символическое название - "Новое время"!

## Подарок экологам

Интерес у потенциальных заказчиков, посетителей международного Салона «Инновации и инвестиции» вызвала разработка профессора Ш. А. Пиралишвили "Эжекционная горелка", которая обеспечивает экологически чистое горение тяжелых жидких топлив, может применяться эффективно для сжигания, нагрева, осушки, термического обезвреживания в системах утилизации бытовых и медицинских отходов, биомассы, и т. д. По итогам выставки заключен договор с тремя крупными отечественными машиностроительными заводами на изготовление эжекционных горелок.

Высокая заинтересованность разработкой Институтом ядерной энергетики, Институтом инновационных проектов (г. Москва) будет способствовать продвижению проекта на внутренний рынок.

## «ВЕСТНИК РГАТА» - ВАКовское издание

Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия выдала свидетельство о регистрации "Вестнику РГАТА имени П. А. Соловьева". Несмотря на то, что уже вышли в свет шесть номеров вузовского журнала, теперь опубликованные в издании основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук в сфере фундаментальных, гуманитарных, социально-экономических и технологических наук будут иметь особый вес.

В академии действует пять диссертационных советов, и регистрация журнала Высшей аттестационной комиссией - хорошая возможность для сотрудников академии беспрепятственной публикации в "Вестнике РГАТА" своих научных работ.

## СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЭНЕРГЕТИКОВ

РГАТА с 2007 года на базе выпускающей кафедры "Авиационные двигатели" начинает подготовку инженеров по специальности 140106 Энергообеспечение предприятий. Эта образовательная программа является новой не только для академии, но и для Ярославской области. Спрос на разработчиков современного энергетического оборудования есть. Это, во-первых, заинтересованность НПО "Сатурн" в специалистах-проектировщиках; во-вторых, заинтересованность промышленности региона, осваивающей новый вид энергообеспечения, в специалистах-эксплуатантах.

Основная профессиональная подготовка студентов новой специальности будет проводиться на кафедре "Авиационные двигатели" (дисциплины, связанные с теорией, конструкцией и эксплуатацией газотурбинной установки, расчетом и проектированием ее основных узлов, основные вопросы энергомашиностроения) и на кафедре "Промышленная электроника и электротехника" (дисциплины, связанные с системами электроснабжения предприятий, проектированием и эксплуатацией электрических сетей, электрическими машинами и аппаратами).

Подготовка к приему студентов по новой специальности идет полным ходом: создается лаборатория энергомашиностроения, лаборатория "Теоретические основы теплотехники", для которой разработаны и изготавливаются компьютеризированные лабораторные установки. В начале следующего учебного года в 1-ом учебном корпусе планируется ввести в эксплуатацию лабораторный комплекс: все лаборатории будут рассчитаны не только на преподавание дисциплин по специальности 160301 Авиационные двигатели, но и на преподавание дисциплин учебного плана специальности 140106 Энергообеспечение предприятий. На кафедре собран электронный банк чертежей энергоустановок. Классу конструкции ГТД, лаборатории Термодинамики и теплопередачи могут позавидовать даже столичные вузы. Идет реконструкция лаборатории прикладной гидрогазодинамики, к новому учебному году будут введены в эксплуатацию лабораторий "Динамика и диагностика АД и ЭУ", "Сборка АД и ЭУ". Материально-техническая база и кадровый потенциал кафедры "Авиационные двигатели" были по достоинству оценены экспертами УМО в области Энергетики и электротехники.

Работа академии в тесном контакте с НПО "Сатурн" позволяет кафедре в учебном процессе пользоваться новейшей информацией в сфере энергомашиностроения, максимально приблизить обучение к требованиям реального производства.

**Специалисты в сфере проектирования, производства и эксплуатации энергоустановок нужны на всех крупных и средних предприятиях, самостоятельно вырабатывающих энергию. Таких предприятий в условиях роста энергоемкости производства становится все больше. И потребность в профессиональных кадрах будет реализована.**

## Новая кафедра приступила к работе

Приказом ректора от 2 февраля в Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П. А. Соловьева создана новая выпускающая кафедра - "Организация производства и управление качеством". Обязанности заведующего кафедрой исполняет канд. техн. наук Э. В. КИСЕЛЕВ. Предстоит еще многое сделать для создания условий подготовки студентов всех специальностей по дисциплинам управленческого профиля. Ведь только по выпускающей специальности «Управление качеством» в настоящее время в РГАТА обучается около 700 человек.

Ректоратом была проведена большая подготовительная работа: в аудитории №500 главного корпуса уже оборудован современный дисплейный класс на десять рабочих мест, планируется открыть еще один - для проведения лабораторных и практических занятий со студентами специальностей "Информационные технологии и управление качеством", "Управление процессами", "Календарное планирование в управлении качеством" и других. При помощи НПО «Сатурн» создается фонд совоменной научной, методической литературы, банк электронных программ для обучения студентов.

Штатный состав кафедры предполагает наличие не менее двух докторов наук, десяти кандидатов наук и трех преподавателей, выполняющих диссертационную работу. Рассматривается вопрос открытия в РГАТА аспирантуры и докторантуры по специальности "Организация производства" для подготовки собственных квалифицированных кадров.

### ГРАНТЫ "САТУРНА" - НАШИМ СТУДЕНТАМ

Итоги конкурса грантов ОАО "НПО "Сатурн" за 2006 год рассмотрел экспертный совет в составе ведущих специалистов предприятия и ученых Рыбинской государственной авиационной технологической академии. На конкурс от РГАТА поступили 13 студенческих работ. Сообщения и рекомендации по представленным работам и о кандидатурах конкурсантов сделали научные руководители, зав. кафедрами и деканы двух технических факультетов. Но окончательное слово, с учетом значимости студенческих работ для предприятия, осталось за профильными специалистами "НПО "Сатурн".

В итоге было решено за научно-исследовательскую работу, выполненную в интересах предприятия, присудить гранты ОАО "НПО "Сатурн" следующим студентам очной формы обучения:

#### Факультет авиадвигателестроения (ФАД)

**1 место** - Александр Гушин, гр. ДК2-02; **2 место** - Наталья Стрельникова, гр. ТФМ-01, Анна Забродина, гр. ТФМ-02; **3 место** - Оксана Егорова, гр. ДК2-02.

#### Факультет авиатехнологический (ФАТ)

**1 место** - Роман Фоменко, гр. ТИ-02; **2 место** - Сергей Гушин, гр. СМ-02; **3 место** - Анна Кутыкова, гр. АСМ-02.

**И бороться было за что! В 2006 году за лучшие студенческие работы, имеющие практическое значение для предприятия, ОАО "НПО "Сатурн" установило следующие премии: первое место - 25 000 руб., второе место - 15 000 руб., третье место - 8 000 руб.**

### СТИПЕНДИИ УЧЕНОГО СОВЕТА

#### для отличников

Ученый совет академии, заслушав информацию деканов очной формы обучения, принял решение о назначении стипендий студентам-отличникам, занимающимся научной работой. В текущем семестре стипендий Ученого совета удостоены по три человека факультетов радиоэлектроники и информатики (ФРЭИ), авиатехнологического (ФАТ), авиадвигателестроительного (ФАД), и пять представителей социально-экономического (СЭФ) - как самого многочисленного факультета, где отличников много, а бюджетных мест мало.

#### ... для спортсменов

Декан СЭФ Николай Леонидович Михайлов выступил на Ученом совете с предложением поддержать ходатайство кафедры физвоспитания о присвоении стипендий студентам факультета, справляющимся с учебным планом, которые к тому же являются спортсменами областного, российского и международного уровней. Согласно Уставу академии, средства для этого можно почерпнуть из внебюджетных источников. Размер поощрения - в рамках обычной студенческой стипендии. Единственная оговорка: на соревнованиях всех уровней спортсмены должны выступать за академию. На социально-экономическом факультете самый высокий конкурсный отбор абитуриентов и наибольший процент "отличников" и "хорошистов", но почти все эти ребята обучаются с полным возмещением затрат. Теперь у них будет стимул приносить пользу академии и в образовательном, и в спортивном направлении.

# ПРАВИЛА ПРИЕМА (ПРОЕКТ)

## в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию имени П. А. Соловьева в 2007 году

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие правила приема в ГОУ ВПО Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию имени П.А. Соловьева (далее - академию), Тутаевский филиал академии (далее - ТФ РГАТА) и Гаврилов-Ямский филиал академии составлены на основании:

- закона Российской Федерации "Об образовании";
- закона Российской Федерации "О высшем и послевузовском образовании";
- приказов, нормативных документов и инструктивных писем Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

1.2. В академию принимаются граждане Российской Федерации, граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, на основе взаимно признаваемых эквивалентных документов государственного образца, а также соотечественники из государств ближнего зарубежья.

1.3. Количество мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, установленными Федеральным агентством по образованию.

В случае, если абитуриент не проходит по конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, он может выбрать обучение на основе договора с полным возмещением затрат.

1.4. В целях обеспечения равенства при поступлении в академию, содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров для решения социально-экономических проблем регионов Ученый совет академии может выделять в рамках контрольных цифр определенное количество мест для целевого приема, организовав на эти места отдельный конкурс.

1.5. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в академию:

- в соответствии с международными соглашениями в пределах контрольных цифр приема;
- по направлениям Федерального агентства по образованию в соответствии с прямыми договорами академии на места в пределах численности, опре-

деляемой лицензией, на условиях полного возмещения затрат на обучение.

1.6. В академию принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.7. В академию принимаются лица, имеющие высшее образование для получения второго высшего образования на основе договора с полным возмещением затрат.

1.8. Основанием для зачисления иностранных граждан в академию являются:

- разрешение, выданное ОВИР;
- направление на обучение, выданное Федеральным агентством по образованию Российской Федерации, или соответствующий договор;
- личное заявление иностранного гражданина с указанием в ней полного наименования специальности;
- документ об образовании, эквивалентный документу об образовании государственного образца Российской Федерации, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего и высшего профессионального образования;
- медицинское заключение о состоянии здоровья (включая ВИЧ-сертификат), подтверждающее возможность обучения в вузе;
- результаты вступительных испытаний в соответствии с настоящими Правилами приема.

1.9. В данные Правила приема могут быть внесены изменения в соответствии с приказами и письмами Федерального агентства по образованию.

### 2. ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вступительные испытания для лиц, поступающих на очную форму обучения, по математике, физике и русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ проводятся Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) Ярославской области.

В 2007 году в качестве результатов вступительных испытаний по математике, физике и русскому языку на все специальности и направления очной формы обучения с полным сроком обучения будут приниматься только результаты ЕГЭ. Результаты ЕГЭ могут быть засчитаны на специальности и на-

правления очно-заочной формы обучения, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения предоставляется право использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

Лицам, освоившим образовательные программы среднего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах ЕГЭ не истек, предоставляется право славать ЕГЭ в 2007 году в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

### 3. ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРОВ С ПОЛНЫМ ВОЗМЕЩЕНИЕМ ЗАТРАТ

3.1. Любой поступающий в академию вправе выбрать обучение на основе договора на условиях полного возмещения затрат. Прием на обучение на основе договора осуществляется в пределах численности, определяемой имеющейся лицензией и контрольными цифрами приема.

3.2. Организация приема на первый курс на основе договоров с полным возмещением затрат осуществляется в следующем порядке:

- академия одновременно объявляет прием документов как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на места на основе договоров с полным возмещением затрат;
- абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из средств федерального бюджета, могут подать документы для участия в конкурсе на места на основе договоров с полным возмещением затрат.

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, заключившие договор и успешно выдержавшие вступительные испытания.

3.3. Для поступающих на места на основе договоров с полным возмещением затрат устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу обучения за счет средств федерального бюджета.

3.4. На специальности, имеющие сокращенные сроки обучения, на основе договора на условиях полного возмещения затрат принимаются лица,

получившие:

- среднее профессиональное образование, профильное избранной в академии специальности;

- высшее профессиональное образование, согласованное с избранной в академии специальностью по утвержденным учебным планам.

3.5. Взаимоотношения между академией, с одной стороны, и контрагентами, с другой стороны, для приема на места на основе договоров с полным возмещением затрат регулируются договором. Договор оформляется при подаче документов в академию.

3.6. В качестве контрагентов при заключении договоров на обучение с полным возмещением затрат могут выступать:

- физические лица (абитуриент, достигший совершеннолетия и финансовой самостоятельности, или его представители в лице родителей, родственников или опекунов, а также спонсоров, гарантирующие финансирование обучения);

- юридические лица (предприятия, учреждения, фирмы и т.п.), направляющие граждан на обучение с последующим трудоустройством или с целью профессиональной подготовки.

3.7. Договор предусматривает поэтапную оплату стоимости обучения за каждый учебный семестр.

3.8. Первый авансовый взнос за обучение вносится до зачисления после объявления приемной комиссией списков абитуриентов, представленных к зачислению. Информация об оплате должна быть представлена в приемную комиссию не позднее, чем за три дня до объявленной даты зачисления.

3.9. Абитуриенты, не предоставившие в установленный срок информацию об оплате первого взноса, в академию не зачисляются.

3.10. Сроки объявления приемной комиссией списков абитуриентов, представленных к зачислению на основе договора, приведены в табл. 3.1:

Таблица 3.1

Форма обучения	Объявление о представлении к зачислению
очная	до 20.08.2007
очно-заочная	до 25.09.2007
заочная	до 25.09.2007

3.11. Конкурсный отбор на места для обучения с полным возмещением затрат производится в том же порядке, как и на места для обучения за счет федерального бюджета.

3.12. Иногородним абитуриентам на период проведения вступительных испытаний и зачисления предоставляется место в общежитии. Стоимость проживания в общежитии не входит в определенную договором сумму возмещения затрат.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА

4.1. Целевой прием осуществляется

на основе отдельного конкурса среди лиц, направляемых (поименно) соответствующим государственным или муниципальным органом в соответствии с договором на специально выделенные Ученым советом академии места с обязательной сдачей вступительных испытаний в соответствии с настоящими Правилами приема. Количество направляемых должно превышать количество выделенных целевых мест не менее чем в 1,2 раза.

4.2. Количество мест для целевого приема на каждую специальность (направление) определяется не позднее, чем за месяц до начала приема документов.

4.3. Количество целевых мест не может быть увеличено в ходе приема документов, вступительных испытаний и зачисления.

4.4. В случае, если договаривающаяся с академией сторона не обеспечивает конкурс командированных на целевые места, приемная комиссия уменьшает количество выделенных целевых мест, поставив, в известность об этом соответствующий государственный или муниципальный орган и поступающих на целевые места. Все процедуры по целевому приему оформляются протоколами приемной комиссии.

4.5. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в общем конкурсе на любые формы обучения.

4.6. Целевые места, оставшиеся вакантными после сдачи вступительных испытаний и зачисления, предоставляются лицам, участвующим в общем конкурсе.

#### 5. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

5.1. Прием заявлений от абитуриентов осуществляется в сроки, указанные в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Форма обучения	Сроки приема документов (включительно)
очная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места на основе договоров с полным возмещением затрат (полные сроки обучения)	с 20.06.2007 по 15.07.2007
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат (для абитуриентов, не прошедших по конкурсу на места, финансируемые из средств федерального бюджета – полные сроки обучения)	с 20.06.2007 по 16.08.2007
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат (для абитуриентов, поступающих на специальности, имеющие сокращенные сроки обучения)	с 20.06.2007 по 16.08.2007
очно-заочная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 20.06.2006 по 16.08.2006

очно-заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	с 1.06.2007 по 23.09.2007
заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	с 1.06.2007 по 23.09.2007

5.2. На специальности очной (дневной), очно-заочной (вечерней) форм обучения с сокращенными сроками обучения и заочную форму обучения заявления могут приниматься дополнительно в сроки, утвержденные решением Ученого совета академии.

5.3. Поступающие в академию лично предъявляют в приемную комиссию академии паспорт или другой документ, удостоверяющий их личность и гражданство, и лично прилагают к заявлению, форма которого выдается приемной комиссией, следующие документы:

- документ (аттестат или диплом) о среднем (полном) общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании;

- выписку (приложение) из аттестата или диплома о начальном, среднем или высшем профессиональном образовании;

- медицинскую справку по форме 086-У (с целью обеспечения последующего медицинского обслуживания) – для поступающих на очную форму обучения;

- 6 одинаковых фотокарточек размером 3 4 см (черно-белых или цветных);

- свидетельство (оригинал или его копия) о результатах ЕГЭ по математике, физике и русскому языку;

- свидетельство (оригинал или его копия) о результатах ЕГЭ по обществознанию, (по желанию абитуриента);

- сертификаты Централизованного тестирования (по желанию абитуриентов);

- необходимые документы на предоставление установленных настоящими правилами приема льгот при поступлении – для лиц, претендующих на такие льготы.

5.4. Если документ об образовании выдан образовательным учреждением Российской Федерации, то в приемную комиссию поступающие могут предоставить его ксерокопию.

5.5. К подлиннику документа об образовании, выданному образовательным учреждением иностранного государства, помимо нотариально заверенного перевода на русский язык прилагается сертификат (справка) Федерального агентства по образованию или местного органа управления образованием, удостоверяющий, что данный документ может быть приравнен к документу Российской Федерации об образовании соответствующего уровня.

5.6. В заявлении абитуриент вправе указать в порядке убывания приорите-

та до трех специальностей и направлений подготовки.

### 6. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

6.1. Вступительные испытания при приеме в академию проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования.

6.2. На все направления и специальности очной формы обучения вступительные испытания по математике, физике и русскому языку проводятся в форме и по материалам ЕГЭ ГЭК Ярославской области в сроки, устанавливаемые Федеральным агентством по образованию. К вступительным экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ допускаются только абитуриенты, не сдававшие по уважительным причинам ЕГЭ в общеобразовательных школах в 2007 году. Повторная сдача экзамена в форме и по материалам ЕГЭ в 2007 году не допускается.

Вступительные испытания по обществознанию на специальность 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" очной формы обучения проводятся предметной экзаменационной комиссией, назначаемой ректором академии.

6.3. Вступительные испытания по всем предметам на все специальности очно-заочной формы и заочной формы обучения проводятся предметными экзаменационными комиссиями и комиссиями по собеседованию (аттестационными), назначаемыми ректором академии. Вступительные испытания проводятся в форме вступительных экзаменов или собеседования.

6.4. Сроки, характер и программы вступительных испытаний утверждаются решением приемной комиссии РГАТА.

6.5. Все вступительные испытания проводятся на русском языке по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего (полного) общего образования и науки Российской Федерации и рекомендациями Федерального агентства по образованию.

6.6. Для поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу, по целевому и внеконкурсному приему), на определенное направление подготовки или специальность, а также на дополнительные места на основе договоров на условиях полного возмещения затрат, за исключением категорий лиц, перечисленных в пунктах 6.12 - 6.15, проводятся одинаковые вступительные испытания.

6.7. Вступительные испытания при поступлении на очную, очно-заочную и заочную формы обучения проводятся в сроки, указанные в табл. 6.1.

Для оценки знаний абитуриентов очной формы обучения используется пятибалльная и стобалльная шкала.

Таблица 6.1

Форма обучения	Сроки проведения вступительных испытаний
Очная, бюджетная и на основе договоров, полный срок обучения	с 16.07.2007 по 29.07.2007
Очная, на основе договоров, сокращенный срок обучения	с 16.07.2007 по 17.08.2007
Очно-заочная (вечерняя), бюджетная	с 18.08.2007 по 4.09.2007
Очно-заочная (вечерняя), на основе договоров	с 20.06.2007 по 24.09.2007
Заочная	с 20.06.2007 по 24.09.2007

6.8. Поступающие в академию на все специальности очной формы обучения, кроме специальности 100103 Социально-культурный сервис и туризм, сдают следующие вступительные экзамены - табл. 6.3.

Таблица 6.3

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	Пятибалльная /стобалльная	ЕГЭ
физика (конкурсный)	Пятибалльная /стобалльная	ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	"зачтено", "не зачтено"	ЕГЭ

6.9. Поступающие на специальность очной формы обучения 100103 Социально-культурный сервис и туризм сдают следующие вступительные экзамены - табл. 6.4.

Таблица 6.4

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	Пятибалльная /стобалльная	ЕГЭ
обществознание (конкурсный)	Пятибалльная /стобалльная	письменный (тест) или ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	"зачтено", "не зачтено"	ЕГЭ

**Примечание.** Если абитуриент желает участвовать в конкурсе на два и более направления или две и более специальности, среди которых присутствует специальность 100103, то кроме вступительных экзаменов, перечисленных в табл. 6.4, он должен сдать вступительный экзамен по физике (табл. 6.3).

6.10. Поступающие на специальности: 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; 230100 Информатика и вычислительная техника; 230101 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; 080801 Прикладная информатика (в экономике) вместо экзамена по физике могут сдавать альтернативный экзамен по информатике в форме централизованного тестирования.

6.11. Поступающие в академию на специальности очно-заочной формы обучения, финансируемые за счет

средств федерального бюджета, сдают следующие вступительные экзамены - табл. 6.5.

Таблица 6.5

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	Пятибалльная /стобалльная	письменный, тест или ЕГЭ
физика (конкурсный)	пятибалльная/стобалльная	письменный, тест или ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	"зачтено", "не зачтено"	письменный, тест или ЕГЭ

6.12. Таблицы перевода баллов, полученных при прохождении Централизованного тестирования, в оценки и баллы РГАТА утверждаются приемной комиссией академии не позднее 20 июня 2007 г. Таблицы перевода баллов, полученных при сдаче вступительных испытаний по математике, физике, русскому языку и обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ в 2007 г., в оценки и баллы РГАТА утверждаются приемной комиссией академии не позднее 20 июня 2007 г.

6.13. Победители и призеры заключительного этапа и областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по математике, физике, информатике и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются в академию для обучения по специальностям и направлениям подготовки, профильным олимпиаде, без экзаменов. Победители и призеры олимпиад по информатике и математике принимаются на специальность 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем и направление 230100 Информатика и вычислительная техника; победители и призеры олимпиад по физике принимаются на специальность 140402 Теплофизика и направление 140400 Техническая физика.

6.14. При поступлении на направления подготовки и специальности очной формы обучения сдают один экзамен (математику) следующие категории абитуриентов - выпускников учебных заведений Российской Федерации:

- медиалисты школ и начальных профессиональных учебных заведений;
- лица, окончившие средние профессиональные учебные заведения по профилю обучения в вузе с дипломом с отличием.

При получении оценки "пять" они освобождаются от сдачи остальных экзаменов. При получении других положительных оценок указанные категории абитуриентов сдают все оставшиеся экзамены.

6.15. При поступлении на очно-заочную (вечернюю) форму обучения категории абитуриентов, перечисленные

в пункте 6.14, освобождаются от сдачи вступительных экзаменов при положительном результате собеседования. При отрицательных результатах собеседования указанные категории абитуриентов сдают вступительные экзамены на общих основаниях.

6.16. Абитуриенты, поступающие на специальности очной и очно-заочной форм обучения с сокращенными сроками обучения, на специальности очно-заочной формы обучения с полными сроками обучения на основе договоров с полным возмещением затрат (кроме специальностей очно-заочной формы обучения, на которые объявляется набор для обучения за счет средств федерального бюджета), а также на все специальности заочной формы обучения, проходят вступительные испытания в форме собеседования.

6.17. В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты Централизованного тестирования, проводимого под руководством Федерального агентства по образованию Российской Федерации по математике, физике, и русскому языку (для поступающих на очно-заочную форму обучения), обществознанию и информатике (на очную форму обучения);

Лица, не прошедшие по конкурсу на очную форму обучения, могут заявить результаты (в том числе и результаты ЕГЭ) на все специальности очно-заочной формы обучения.

6.18. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие неудовлетворительные оценки, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний к участию в конкурсе не допускаются.

6.19. Лица, имеющие свидетельство о сдаче экзамена по математике, физике и русскому языку в форме и материалам ЕГЭ, количество баллов в котором соответствует оценке "два" по шкале, принятой в академии, к участию в конкурсе не допускаются.

6.20. Лица, не явившиеся на вступительные испытания, проводимые предметными экзаменационными комиссиями академии, по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к ним в дополнительном потоке в период до их полного завершения. Дополнительный день для сдачи вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ при наличии у абитуриента уважительной причины, подтвержденной документально, устанавливает Федеральное агентство по образованию.

6.21. Повторное участие во вступительных испытаниях абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета, не допускается.

## 7. РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1. Апелляционная комиссия ака-

демии не принимает апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых в форме и по материалам ЕГЭ. Абитуриенты, не согласные с отметкой (количеством баллов), полученной на вступительных испытаниях, проводимых в форме и по материалам ЕГЭ, имеют право подать в письменной форме апелляцию в конфликтную комиссию Ярославской области. Заявление на апелляцию подается в приемную комиссию академии и рассматривается конфликтной комиссией ГЭК Ярославской обл. по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, региональный центр обработки информации (РЦОИ) в течение 3 дней после объявления результатов испытаний при наличии у абитуриента паспорта и пропуска на экзамен с отметкой "Бланки ЕГЭ сданы". Решение конфликтной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.2. Апелляция по вопросу изменения экзаменационной оценки по результатам экзамена, проводимого предметной экзаменационной комиссией академии, принимается в день объявления оценки.

7.3. Апелляция по результатам экзамена, проводимого предметной экзаменационной комиссией академии, рассматривает апелляционная комиссия, назначенная ректором академии, в течение 3-х дней после подачи заявления абитуриентом.

7.4. Апелляции по результатам собеседования не принимаются и не рассматриваются.

7.5. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, полученной на экзамене, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

7.6. Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из его родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия. Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников абитуриентов, не принимаются и не рассматриваются.

7.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 8. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА И ЗАЧИСЛЕНИЕ

8.1. Конкурсы на зачисление на места, финансируемые из Федерального бюджета, проводятся в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Федеральным агентством по образованию Российской Федерации, и по сумме пятибалльных оценок, набранных поступающими на двух вступительных конкурсных экзаменах. При равенстве баллов по пятибалльной шкале предпочтение отдается абитуриентам, набравшим большее количество

баллов по стобальной шкале.

Для абитуриентов, поступающих по целевому приему на места, выделенные академией в рамках контрольных цифр приема, организуется отдельный конкурс.

8.2. Абитуриенты, выбравшие обучение на основе договора на условиях полного возмещения затрат, зачисляются в академию на выбранное направление или специальность при условии успешного прохождения конкурсного отбора, оформленного договоре и проведения оплаты первого взноса за обучение. Оплата подтверждается квитанцией, которая предоставляется абитуриентом в приемную комиссию за три дня до официально объявленной даты зачисления.

8.3. Зачисление проводится в порядке приоритета указанных в заявлении специальностей и направлений подготовки.

В первую очередь зачисляются абитуриенты, указанные в п. 6.13, а также абитуриенты, указанные в п. 6.14, сдавшие профильные испытания на оценку "5" (пять) по математике или успешно прошедшие собеседование.

Далее вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются (в порядке указанного приоритета):

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- инвалиды I и II групп и дети-инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в высшем учебном заведении;

- граждане до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного по месту проживания;

- ветераны и инвалиды боевых действий на территории других государств - при предъявлении удостоверения единого образца;

- военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;

- лица, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС или проведению испытаний на Семипалатинском полигоне (в соответствии со льготами действующего законодательства) - при предъявлении удостоверения установленного образца;

- граждане Российской Федерации, уволенные в течение двух послед-

них лет с военной службы и поступающие в академию по рекомендациям командиров (начальников).

- дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и иных мероприятий по борьбе с терроризмом, а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Остальные абитуриенты зачисляются по конкурсу.

При проведении конкурса на указанные в заявлении специальности и направления участвуют все абитуриенты, получившие положительные оценки на вступительных испытаниях. Если абитуриент проходит по конкурсу на специальность, указанную в заявлении первой, то он зачисляется на нее и выбывает из конкурса на остальные специальности. Если он не проходит на первую специальность, то он аналогичным образом участвует в конкурсе на вторую специальность и на третью. Если абитуриент не прошел по конкурсу ни на одну из трех специальностей то он зачисляется в список резерва.

При равенстве конкурсных баллов и прочих равных условиях преимущественным правом на поступление пользуются следующие категории абитуриентов (в порядке указанного приоритета):

1) медалисты школ, учреждений начального профессионального образования и выпускники средних и начальных профессиональных учебных заведений, окончивших их с отличием, которые не выполнили условия пункта 6.14.

2) проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом на отселение вследствие чернобыльской катастрофы - при предъявлении соответствующих документов;

3) лица коренных национальностей Российской Федерации, имеющие статус беженцев;

4) участники олимпиад и конкурсов по математике, физике и информатике, имеющих статус не ниже областного уровня;

5) выпускники ТФ РГАТА, получившие среднее профессиональное образование, - при поступлении на профильные специальности в РГАТА;

6) слушатели подготовительного отделения академии;

7) слушатели подготовительных курсов академии и ТФ РГАТА (кроме краткосрочных);

8) военнослужащие, уволенные в запас на протяжении трех последних лет;

9) имеющие более высокий средний балл аттестата.

8.4 Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу в другие вузы, при наличии в академии вакантных мест могут участвовать в дополнительном конкурсе на эти места.

8.5 Зачисление проводится в сроки, утвержденные приемной комиссией - табл. 8.1.

Таблица 8.1

Форма обучения	Сроки зачисления
очная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 07.08.2007 по 08.08.2007
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 23.08.2007
очно-заочная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 6.09.2007 по 7.09.2007
очно-заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 30.09.2007
заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 30.09.2007
заочная – на базе ТФ РГАТА, Гаврилов-Ямского филиала РГАТА и представительств академии	До 30.09.2007

8.6 К зачислению на специальности очной и очно-заочной формы обучения, финансируемые за счет федерального бюджета, допускаются абитуриенты, предоставившие подлинник аттестата (диплома) в приемную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала срока зачисления (табл. 8.1).

8.7 Процедура зачисления на направления и специальности очной формы обучения, финансируемые за счет средств федерального бюджета, включает следующие этапы (табл. 8.2).

Таблица 8.2

№	Наименование этапа	Примечание	Сроки
1	Составление 1-го списка прошедших конкурс и списка резерва (в список включаются все абитуриенты, успешно сдавшие вступительные испытания, представившие либо подлинник, либо копию документа об образовании)	Наличие 1-го списка помогает абитуриенту сравнить набранную сумму баллов с суммой баллов других абитуриентов и оценить, насколько реален его шанс поступить в академию на избранную специальность или направление	с 31.07.07 по 01.08.07
2	Информирование абитуриентов, включенных в список прошедших конкурс и в список резерва	1-й список вывешивается на стенде объявлений приемной комиссии и помещается на сайт академии	с 31.07.07 по 04.08.07

3	Прием оригиналов документов об образовании государственного образца и оригиналов свидетельств о результатах ЕГЭ от абитуриентов, включенных в список резерва, но не представивших оригиналы документов об образовании и оригиналы свидетельств о результатах ЕГЭ	Абитуриенты, подавшие документы в несколько вузов, на основании 1-го списка прошедших конкурс и списка резерва должны решить, в какой вуз они представят подлинники документов.	с 02.08.07 по 04.08.07
4	Обновление и составление 2-го списка прошедших конкурс и списка резерва, информирование прошедших конкурс и находящихся в списке резерва (в списке включаются только абитуриенты, успешно сдавшие вступительные испытания и представившие подлинник документа об образовании)	Абитуриентам, включенным в список прошедших конкурс, дается время (сутки) для принятия окончательного решения о желании обучаться в академии. В случае, если абитуриент забирал подлинники документов, в список прошедших конкурс включается абитуриент из списка резерва	04.08.07
5	Подведение итогов конкурса, издание приказа о зачислении абитуриентов, включенных во 2-й список прошедших конкурс	Приемная комиссия помещает на доску объявлений и на сайт академии списки зачисленных абитуриентов	с 05.08.07 по 07.08.07

При возникновении недобора в случае отказа ряда поступающих, прошедших конкурс, от зачисления в академию, либо непредставления ими своевременного подтверждения согласия на зачисление в академию, набор на свободные места осуществляется из числа поступающих, включенных в список резерва, в соответствии с количеством баллов, набранных в двух конкурсных экзаменах.

Зачисленные в академию, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала занятий, отчисляются из академии, и на освободившиеся места могут быть зачислены абитуриенты из списка резерва.

8.8 Процедура зачисления на места очной, очно-заочной и заочной формы обучения на основе договоров с полным возмещением затрат, включает подведение итогов конкурса и издание приказа о зачислении в академию.

8.9 При поступлении на одновременное параллельное освоение двух основных образовательных программ по направлениям подготовки или специальностям поступающий в академию зачисляется на основную программу обучения в качестве студента, а на дополнительную – в качестве слушателя, на основании договора на полное возмещение затрат на обучение. Зачисление в качестве слушателя проводится сверх установленных лицензией контрольных цифр приема.

**В. В. Вятков,**  
ответственный секретарь  
ПК РГАТА им. П. А. Соловьева

## Факультет Авиадвигателестроения (ФАД)



Декан факультета - Манин Алексей Васильевич,  
доцент, кандидат технических наук.  
Тел. (4855) 22-23-34  
152934, г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53,  
Главный корпус РГАТА, каб. 327  
e-mail: fad@rgata.ru

Факультет Авиадвигателестроения образован в 1955 г. До 1993 г. носил название авиамеханического. В течение долгого времени выпускал инженеров только для авиационного двигателестроения, но в 90-е годы к ним добавились такие направления и специальности подготовки, как литейное производство черных и цветных металлов, материаловедение и технология новых материалов, металлургия сварочного производства, двигатели внутреннего сгорания.

Инженерная специальность «Авиационные двигатели и энергетические установки» способствует развитию авиации, ракетостроения и космонавтики, которые, являясь наглядным отражением технического прогресса, определяют уровень экономического развития любой цивилизованной страны мира. Инженеры данного профиля осуществляют разработку новой авиакосмической техники и ее испытания, технологические подготовку и сопровождение новой и серийной продукции, поэтому они успешно работают в структурах расчетно-исследовательской, конструкторской, испытательной и технологической подготовки производства авиакосмической техники, а также обслуживают серийное производство.

Направление бакалавриата «Техническая физика» и инженерная специальность «Теплофизика» изучают всесторонние аспекты прикладной физики, образующей фундамент общинженерной подготовки и теоретическую базу инженерной практики. Сейчас нет области исследований, которая не соприкасалась бы с ее идеями и законами. Данные направление и специальность предполагают такую подготовку студентов, которая обеспечивает наиболее оптимальную систему их знаний в различных отраслях технических

приложений физики и математики. Выпускники работают в качестве расчетчиков - исследователей в проектных организациях либо преподавателей точных дисциплин (физики, математики) в учебных заведениях.

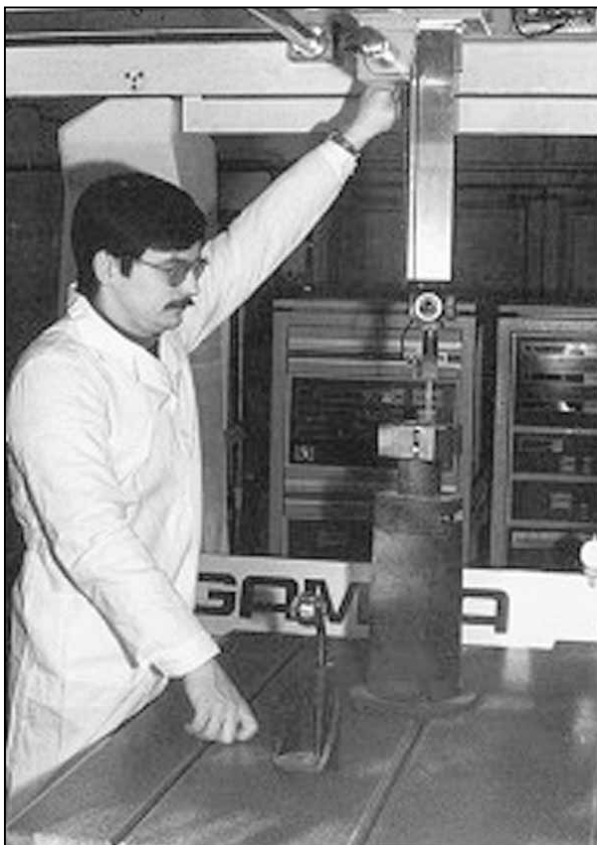
Широкое использование самых разнообразных материалов и современных технологических процессов изготовления отливок в различных отраслях машиностроения требует подготовки соответствующих специалистов - материаловедов и технологов - литейщиков. Именно на это ориентированы направление бакалавриата «Материаловедение и технология новых материалов» и инженерные специальности «Материаловедение и технология новых материалов», «Литейное производство черных и цветных металлов».

Выпускники-материаловеды работают в заводских цехах, исследовательских лабораториях, конструкторских отделах и бюро на различных инженерных должностях, связанных с разработкой и осуществлением технологических процессов обработки материалов, с проведением контроля качества

материалов и изделий, а также с выполнением исследований свойств материалов.

Выпускники-литейщики находят приложение своим знаниям в экспериментальных научно-исследовательских лабораториях по определению химического состава, структуры и свойств сплавов, в лабораториях физических методов неразрушающего контроля, в литейных и термических цехах машиностроительных и металлургических заводов. Студенты, имеющие склонность к изобразительному искусству, получают дополнительную профессиональную подготовку по изготовлению художественных фасонных отливок, а также бытовых и художественных изделий из керамики. Это обеспечивает возможность их трудоустройства в реставрационных и художественных мастерских, малых предприятиях и фирмах художественно-оформительского профиля.

Практически во всех отраслях промышленности сварочное производство является неотъемлемой и обязательной составной частью общего технологического процесса изготовления изделий. Путем сварки и пайки осуществляется соединение отдельных деталей в общую конструкцию изделий, машин или агрегатов. Особенно широко технологические операции сварки и пайки применяются при изготовлении сложных, корпусных и крупногабаритных конструкций. Стоит ли поэтому лишний раз говорить о востребованности инженерной специальности «Металлургия сварочного производства», выпускники которой работают на машиностроительных предприятиях в отделах главного металлурга, технического контроля, в металлографических и исследовательских лабораториях, а также на малых предприятиях и в мастерских, где выполняются технологические операции сварки, пайки, металлизации, поверхностного напыления.



### Выпускающие кафедры факультета:

- кафедра авиационных двигателей (АД);
- кафедра технологии авиационных двигателей, общего машиностроения и управления качеством (ТАДОМиУК);
- кафедра материаловедения и литейного производства (МиЛП);
- кафедра общей и технической физики.

## Факультет Авиатехнологический (ФАТ)



Декан факультета - Кононов В.А., доцент,  
кандидат технических наук.

Тел. (4855) 22-23-34

152934, г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53,

Главный корпус РГАТА, каб. 323

e-mail: fat@rgata.ru

Факультет ведет свою историю с 1955 г. и обучает специалистов в области технологии машиностроения и авиационных двигателей. Экономическое состояние общества определяется не только тем, что производится, но и тем, как и какими средствами труда. Этим подчеркивается важнейшее значение технологии для развития любого общества. Надежность, долговечность, производительность и другие показатели качества всех машин (от кофемолки до авиационного двигателя) обеспечиваются в первую очередь уровнем технологии производства на любом машиностроительном предприятии.

Вот почему направление бакалавриата "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и инженерная специальность "Технология машиностроения" по широте знаний и универсальности занимают одно из ведущих мест в современной науке и технике. Проектно-конструкторская, производственно-управленческая, экспериментально-исследова-

тельная - таковы виды деятельности выпускников, которые работают на машиностроительных предприятиях, решая задачи, связанные с разработкой и реализацией технологических процессов изготовления деталей и сборки изделий. Кроме того, в их компетенции автоматизация технологических процессов, управление производством, разработка, модернизация, эксплуатация и ремонт технологического оборудования и технологической оснастки. Бакалавры и инженеры такого профиля успешно работают в конструкторских бюро по разработке и производству новых авиационных двигателей и изделий общего машиностроения, на заводах, занятых серийным выпуском авиационных двигателей и их ремонтом, а также в подразделении опытно-исследовательской направленности либо осуществляющих конструкторскую и технологическую подготовку производства.

Выпускники направления бакалавриата "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств" и инженерной специальности "Металлообрабатывающие станки и комплексы" являются хорошо подготовленными специалистами в области современного машиностроения, опреде-

ляющего научно-технический прогресс во всех отраслях промышленности. Они успешно работают в области конструирования, производства, эксплуатации и обслуживания машин и станочного оборудования, предназначенных для производства материалов и изделий авиации, машиностроения, приборостроения и т. д. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются различные технологические машины, универсальные металлообрабатывающие станки и станки с ЧПУ, автоматы и автоматические линии и др. Они выполняют проектно-конструкторские, экспериментально-исследовательские, монтажно-наладочные, офисно-обслуживающие работы, трудясь в конструкторских бюро и отделах, в экспериментальных цехах и технологических лабораториях предприятий, на различных коммерческих производствах.

Направление бакалавриата "Технологические машины и оборудование" и инженерная специальность "Машины и технология обработки металлов давлением" являются одними из наиболее универсальных, так как умение проектировать оснастку для изготовления различных видов изделий в настоящее время требуется во всех сферах промышленного производства - от деталей ручных часов до корпусов самолетов и автомобилей. Силовое пресовое оборудование используется для производства пластмассовых и древесностружечных деталей и для прессования органических масс в пище вой промышленности. Получение сложных по форме и весьма различающихся по размерам изделий с наперед заданными физическими и химическими свойствами также производится только давлением. Выпускники находят свое предназначение в производственно-технологической, управленческой, проектно-конструкторской и исследовательской деятельности в области авиа- и машиностроения и металлообработки. В любом городе на каждом заводе имеется оборудование для давления разнообразных масс, поэтому проблемы трудоустройства подобных специалистов практически не существует.

### Выпускающие кафедры факультета:

- кафедра обработки материалов давлением (ОМД);
- кафедра станков и инструментов (СИ);
- кафедра технологии авиационных двигателей, общего машиностроения и управления качеством (ТАДО-МиУК).



## Факультет Радиозлектроники и Информатики (ФРЭИ)



**Декан факультета - Дворсон Александр Иосифович, доцент, кандидат технических наук.**  
Тел. (4855) 22-28-37  
г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53,  
Главный корпус РГАТА, каб. 426  
e-mail: frei@rgata.ru

Факультет существует с 1976 г. и традиционно готовит бакалавров, магистров и инженеров в области электроники и вычислительной техники (программирование, схемотехника, конструирование, технология производства, эксплуатация).

Инженерная специальность "Промышленная электроника" основным объектом своего изучения избрала направление электроники, связанное с применением электронных устройств и приборов в различных отраслях промышленности. Выпускники приобретают знания, умения и навыки, позволяющие им разрабатывать и грамотно эксплуатировать электронное оборудование производственных систем, обеспечивающих сбор и обработку информации о технологических процессах и автоматизированное управление этими процессами. Специалисты такого профиля работают в проектно-конструкторских организациях, на предприятиях, занятых обслуживанием и ремонтом бытовой электронной аппаратуры (телевизоров, магнитофонов, персональных компьютеров и т. п.), а также на многих других предприятиях, имеющих в своем составе конструкторское бюро, цех или лабораторию, занимающиеся разработкой, изготовлением или эксплуатацией электронного оборудования различного назначения.

Инженерная специальность "Проектирование и технология радиозлектронных средств" предполагает детальное знакомство студентов с совокупностью средств, способов и методов человеческой деятельности, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн. Соответствующие радиотехнические устройства, системы и комплексы предназначены для приема и передачи информации, для получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, для воздействия на эти объекты с целью

изменения их свойств. Основные достижения радиотехники реализуются в радиозлектронных средствах (РЭС). Ни один современный технический объект не может обойтись без их применения. Проектирование и производство РЭС представляет собой сложную техническую задачу, решаемую высококвалифицированными специалистами. Выпускники занимаются такими видами профессиональной деятельности, как научно-исследовательская (НИИ), проектно-конструкторская (КБ), производственно-управленческая (завод).

Инженерная специальность "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" нацелена на способы и методы проектирования, производства, отладки и эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники, применяемых в различных областях. В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой возможны следующие виды деятельности выпускников: проектно-конструкторская, производственно-управленческая, научно-исследовательская, а при необходимости возможна адаптация к таким видам деятельности, как монтажно-наладочные работы или эксплуатационное и сервисное обслуживание электронной аппаратуры, в том числе персональных компьютеров и средств оргтехники. В процессе обучения студенты превращаются в специалистов высокого уровня в области проектирования, производства и эксплуатации вычислительной техни-

ки, предназначенной для получения, обработки, хранения и передачи информации. Потребность в таких специалистах возникла сравнительно недавно, когда стало ясно, что информация является одним из важнейших аспектов существования человечества.

Направление бакалавриата "Информатика и вычислительная техника" и инженерная специальность "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" ориентированы на наиболее прогрессивную и быстро развивающуюся область человеческой деятельности. Сегодня компьютерные системы управляют сложнейшими производственными процессами, обеспечивают быстрый и удобный доступ к огромным банкам информации, помогают человеку эффективно получать и усваивать новые знания. В течение последних лет образование в этой области во всем мире считается одним из наиболее престижных, а профессия программиста - одной из самых популярных и преуспевающих. Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в сфере прикладного и системного программирования. Они работают и на крупных, и в различных малых предприятиях. Некоторые из них основали свои фирмы, создающие и распространяющие компьютерные программные системы.

### Выпускающие кафедры факультета:

- кафедра вычислительных систем (ВС);
- кафедра радиозлектронных и телекоммуникационных систем (РТС);
- кафедра математического и программного обеспечения электронных вычислительных средств (МПО ЭВС);
- кафедра электротехники и промышленной электроники (ЭПЭ).



## Социально-экономический факультет (СЭФ)



**Декан факультета - Михайлов Николай Леонидович.**

**Тел. (4855) 22-21-26**

**152934 г. Рыбинск, ул. Пушкина, д. 53,  
Главный корпус РГАТА, каб. 412**

**e-mail: sef@rgata.ru**

**Факультет образован в РГАТА в 2002 году, в связи с расширением выпускающих кафедр и увеличением численности студентов. На факультете ведется подготовка специалистов по очной форме обучения за счет госбюджетного финансирования и по договорам на основе полного возмещения затрат.**

Специальность *Экономика и управление на предприятии* (машиностроение, городское хозяйство). Квалификация - экономист - менеджер. Специальность является межотраслевой, что видно из ее названия. В настоящее время в РГАТА данная специальность открыта по двум отраслям экономики: машиностроению и городскому хозяйству.

Выпускник по этой специальности готов к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства.

Экономист-менеджер может работать также в учреждениях непромышленной сферы, органах государственного и муниципального управления, финансовых учреждениях, органах налогообложения и страхования, а также в научно-исследовательских организациях и в учебных заведениях. Возможно продолжение образования в аспирантуре.

Специальность *Прикладная информатика в экономике*. Квалификация - информатик-экономист. Выпускник получает широкую подготовку в области экономики и информатики.

Информатик-экономист овладеет методами анализа, прогнозирования и управления экономическими объектами, ставит и решает задачи, связанные

с проектированием, внедрением и эксплуатацией экономических информационных систем, выбором технических и программных средств для решения соответствующих экономических проблем.

Информатик-экономист может работать в органах государственного и муниципального управления, финансовых учреждениях, органах налогообложения и страхования, государственной статистики, в различных подразделениях предприятий любых организационно-правовых форм (администрации, бухгалтерии, экономических отделах, отделах маркетинга и т. д.), в научно-исследовательских организациях и учебных заведениях. Возможно продолжение образования в аспирантуре.

Специальность *Управление качеством*. Квалификация - инженер-менеджер.

Работа инженера - менеджера в области обеспечения качества нацелена на:

- фокусирование деятельности организации на нужды рынков;
- организацию деятельности по достижению высшего качества продуктов и услуг;
- оценку конкурентной обстановки и разработку конкурентоспособных стратегий для своей фирмы;
- критическое и непрерывное исследование всех технологических процессов с целью устранения всех производительных действий и потерь;
- мониторинг технологических процессов.

Учебный план предусматривает изучение как экономических дисциплин (экономическая теория, экономическое управление организацией, маркетинг, стратегический менеджмент, финансовый и управленческий учет, управление персоналом и др.), так и дисциплин, связанных с управлением качеством (всеобщее управление качеством, средства и методы управления качеством, управление процессами, системы качества, сертификация сис-

тем качества, аудит систем качества, статистические методы в управлении качеством и др.). Возможно продолжение образования в аспирантуре.

Специальность *Социально-культурный сервис и туризм*. Квалификация - специалист по сервису и туризму. Выпускник по этой специальности готов к профессиональной деятельности в сфере общественной коммуникации. Так как потребность в таких специалистах возрастает с развитием информационного коммуникативного общества, то специалист по организации социально-культурного сервиса - профессия будущего.

Данная специальность универсальна по широте знаний и возможностям их применений.

Основу изучения составляют дисциплины социально-гуманитарного цикла: психология, философия, правоведение, политология, культурология, социология, а также специальные дисциплины: краеведение, искусство и религия, человек и его потребности, сервисная деятельность, основы дизайна, связь с общественностью, реклама, менеджмент, маркетинг, информационные технологии, экономика и предпринимательство, психодиагностика, государственное и муниципальное управление и др.

Учебным планом предусмотрено изучение двух иностранных языков.

Специалисты данного профиля могут работать в структурных подразделениях вуза, туристических фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, архивах, музейно-выставочных учреждениях, на предприятиях, в офисах компаний и фирм, т. е. везде, где возникает необходимость организации взаимодействия с потребителями услуг.

### **Выпускающие кафедры факультета:**

- кафедра экономики;
- кафедра технологии авиационных двигателей, общего машиностроения и управления качеством (ТАДО-МиУК);
- кафедра философии и социально-культурных технологий (Фи СКТ).

## СТИПЕНДИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА — ЕКАТЕРИНЕ СМИРНОВОЙ

С 1995 года лучшим студентам и аспирантам очной формы обучения Правительство Российской Федерации учреждает специальные государственные стипендии. Сделано это в целях поддержки талантливой молодежи в получении профессионального образования. Но к началу этого учебного года в очередной раз пересмотрены размеры стипендий: для студентов эта сумма теперь составляет 1200 рублей, для аспирантов - 3000 рублей.

По Ярославской области новость, всколыхнувшая студенчество, касается не более десяти человек. Среди них аспирантка РГАТА им. П. А. Соловьева - Екатерина СМОРНОВА.

К концу второго года обучения в аспирантуре Екатерина выполнила 80% работы над кандидатской диссертацией! Собственно, это и послужило поводом для присуждения правительственной стипендии.

А свой выбор темы диссертационной работы "Разработка методики проведения организационных изменений в системе менеджмента качества предприятия, направленной на повышение качества продукции", Катя обосновала тем, что в настоящее время предприятия, чтобы обеспечить себе жизнеспособность и конкурентоспособность продукции, должны отвечать постоянно меняющимся требованиям потребителей. И система качества - неотъемлемая часть системы управления - должна учитывать эти требования и подвергаться постоянным изменениям.

**- Катя, что вас подтолкнуло в экономику?**

- В Рыбинске есть сильное предприятие, и моя судьба сейчас с ним связана. Вижу здесь перспективы своего роста... Меня интересовало все, что не проходили в школе, и, попав впервые на завод, я стала сразу взялась за книги по строению двигателя, потому что вокруг меня все только об этом и говорят, а я не всегда понимаю сути вопроса...

**- Какие интересы есть, кроме научной работы, у молодой, обаятельной девушки?**

- Я человек подвижный, поэтому девичьим увлечениям - шитью и вязанию - предпочитаю спорт; в заводских днях молодежи была участником команды. Читать люблю о приключениях, хотя сейчас мне хватает специальной литературы по теме диссертации.

У Екатерины Смирновой к третьему, последнему, году обучения в аспирантуре РГАТА в багаже - практически готовая кандидатская, 11 науч-

ных публикаций, в том числе в центральных журналах, участие в научно-практических конференциях в Москве, Санкт-Петербурге и других городах. Но главное, у Екатерины всегда есть интерес к делу, которое она выполняет, трудолюбие и настойчивость.

Летом Екатерине Смирновой предстоит защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Пожелаем ей удачи и в науке, и в жизни!

**На фото:** Екатерина Смирнова с научным руководителем Э. В. Киселевым.



Победителем традиционного вузовского конкурса "Студент года-2006" без пяти минут выпускник РГАТА Александр Гушин стал неспроста... Какой видит академию ее лучший студент, пятикурсник специальности Авиационные двигатели и энергетические установки? Что помогло ему завоевать это высокое звание? В блиц-интервью Александр смог рассказать об учебе, о прошедшем конкурсе, о специальности и о планах на будущее.

**- Саша, в чем, по вашему мнению, состоит значение конкурса "Студент года"?**

- На конкурсной сцене чувствуешь себя настоящим актером, но... играющим роль самого себя! Здесь я по-новому увидел своих одноклассников, открыл в них новые качества, надеюсь, нашел новых друзей. Ведь претенденты на звание лучшего студента года - не только отличники учебы, но и неординарные творческие личности. А самое главное - конкурс дает возможность отстоять честь кафедры, которая с первого курса вкладывала в тебя столько сил!

**- Вы студент 5 курса, за плечами почти весь курс обучения. Что запомнилось больше всего?**

- Я уже осознал, что через каких-то полгода не будет никаких занятий, фактически уже ставших образом жизни... А учеба в академии - важнейший этап формирования меня как личности.

**- Среди студентов специальности Авиационные двигатели и энергетические установки бытует фраза "двигателист умеет все!". Справедлива ли она? Что вы в нее вкладываете?**

- Авиационный двигатель - одна из сложнейших технических систем, и человек, создающий ее, не может, не имеет права сказать "не могу", "не знаю", "не умею"! На любой вопрос он должен найти научно обоснованный ответ. Для меня "уметь все" означает полностью отдаваться тому, что я делаю, чем живу, своей профессии и своему творчеству.

**- Существует распространенное мнение, что успешный студент всегда занят только учебой...**

- За время обучения я ни разу не прогулял ни одного занятия без уважительной причины. Но я не "ботаник", умею жить полноценной жизнью, наслаждаясь каждым ее мгновением, успеваю работать и учиться. А в свободное время люблю рисовать, писать стихи и прозу, сочинять музыку.

**- Что бы вы пожелали всем студентам РГАТА, а особенно младшекурсникам?**

- Учиться, учиться и еще раз учиться, тем более что в академии для этого есть все предпосылки, созданы все условия для обучения, научной деятельности. Постарайтесь с максимальной пользой провести годы учебы!