

14 АПРЕЛЯ – ВЫБОРЫ РЕКТОРА РГАТА

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО-ОБРАЩЕНИЕ К ТРУДОВОМУ КОЛЛЕКТИВУ

Уважаемые, коллеги!
Преподаватели, сотрудники, студенты Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева.

Мы обращаемся к Вам с просьбой о поддержке кандидата на должность Ректора РГАТА им. П. А. Соловьева - доктора технических наук ПОЛЕТАЕВА Валерия Алексеевича.

Валерий Алексеевич – выпускник академии, который после окончания вуза начал трудовую деятельность на ОАО "НПО "Сатурн" с мастера участка и постепенно, наращивая свою профессиональную подготовку и опыт руководителя, стал директором одного из заводов объединения, а далее главным технологом ОАО "НПО "Сатурн". При этом он никогда не порывал внутренних связей с академией, занимаясь научно – педагогической работой на кафедре "Станки и инструменты", подтверждением чему является защита кандидатской и докторской диссертаций, наличие более 50 научных трудов, 23 изобретений. Валерий Алексеевич является председателем ГАК РГАТА, членом Докторского диссертационного совета, ведет лекционные курсы на кафедре "Станки и инструменты", участвует в госбюджетных и хоздоговорных работах, ведет дипломное проектирование. Его научную работу отличает компетентность, фундаментальность и творчество. Его производственную деятельность – высокий уровень руководителя, умение работать с людьми, результативность: под его руководством на ОАО "НПО "Сатурн" внедрены в производство автоматизированные системы технологической подготовки ТЕХCARD, CAD MEX, он участник создания двигателя "Бурлак", разработчик новых модификаций сборочных узлов современных моделей ГТД.

При этом у него отличная репутация порядочного, честного человека: отслужив армию на флоте, он прошел хорошую школу выдержки и ответственности за свои поступки; женат на своей однокурснице, имеет взрослую дочь. Порядочность Валерия Алексеевича заслуживает уважения. Тылы его надежны и есть потенциал для реализации планов и начинаний.

Мы не хотим, чтобы у Вас сложилось мнение, что ОАО "НПО "Сатурн" нагнетает академии свою волю и хочет превратить ее в филиал и ясно осознаем, что связи с градообразующим предприятием города, каковым является ОАО "НПО "Сатурн", академии жизненно необходимы.

Полетаев Валерий Алексеевич – состоявшаяся личность, он полон сил и сознательно идет на этот пост, у него очень четкая реальная программа действий, компетентная научная позиция и творческое желание вывести академию на более высокий уровень, придать ей статус Государственного технологического университета с многопрофильным гибким набором технических и социально – экономических специальностей.

Мы, нижеподписавшиеся, проректора, деканы и профессора РГАТА им. П. А. Соловьева, поддерживаем кандидатуру ПОЛЕТАЕВА Валерия Александровича на должность Ректора и призываем Вас оказать нам содействие в этом серьезном и очень ответственном для академии и нашей с Вами судьбы вопросе.

С уважением,

Проректор по учебной работе, к.т.н., профессор **Вишняков В.А.**, проректор по учебной работе, к.т.н., профессор **Шаров В.Г.**, проректор по учебной работе, д.т.н., профессор **Шатальский А.А.**, проректор по научной работе, к.т.н. **Северюгин Н.Н.**, декан ФАТ, к.т.н., доцент **Кононов В.А.**, декан СЭФ, д.т.н., профессор **Кожина Т.Д.**, декан ФОЗ, д.т.н., профессор **Серебряков С.П.**, зав. кафедрой "Теоретической механики", д.ф-м.н., профессор **Вернигор В.Н.**, зав. кафедрой "Физики", д.т.н., профессор **Пиралишвили Ш.А.**, зав. кафедрой "ОКМ", д.т.н., профессор **Трусов В.В.**, зав. кафедрой "Станки и инструменты", д.т.н., профессор **Рыкунов Н.С.**, профессор кафедры "ТАД, ОМ и УК", д.т.н. **Непомилуев В.В.**, профессор кафедры "Станки и инструменты", д.т.н. **Волков Д.И.**

ОБРАЩЕНИЕ

К ДЕЛЕГАТАМ ПО ВЫБОРАМ РЕКТОРА РЫБИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ П. А. СОЛОВЬЕВА. КО ВСЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ АКАДЕМИИ!

**Уважаемые преподаватели
сотрудники и студенты!**

В определенный период жизни каждого из нас было время, когда мы занимали почетную, но и очень ответственную должность, которая называется - ректор академии. Оба мы, проработав по 18 лет, добровольно, без какого-либо влияния со стороны, оставили эту должность, сообразуясь с возрастом и сложившейся ситуацией в системе высшего образования. Не нам судить о том, хорошо ли мы работали и много или мало сделали для академии. Оценка работы каждого человека осуществляется в сравнении и со временем.

Сейчас перед коллективом академии стоит ответственная задача - выборы ректора на очередной срок. Безусловно, каждый задумывается о том, кого избрать при наличии конкурса.

По нашему мнению, это должен быть человек честный, трудолюбивый, имеющий достаточно хорошую подготовку (доктор наук), не занимающийся личным бизнесом. Это должен быть человек, имеющий базовое техническое образование, хорошо знакомый с уровнем и тенденциями развития авиации, ракетостроения и космоса, поскольку наш вуз имеет авиационный профиль. Это не значит, что в вузе не должно быть специальностей, не связанных напрямую со словом "авиация". Для производства сложных наукоемких производств, каким является, в частности, авиадвигателестроение, нужны все специальности, в том числе экономические, социальные, лингвистические и другие. Кроме того, наш вуз - единственное в городе государственное высшее учебное заведение и он должен готовить специалистов для всех предприятий и учреждений города.

С. С. СИЛИН,

ректор Рыбинского авиационного технологического института с 1969 г. по 1987 г., докт. техн. наук, профессор;

В. Ф. БЕЗЪЯЗЫЧНЫЙ,

ректор Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева с февраля 1987 г. по март 2005 г., докт. техн. наук, профессор.

С этих позиций мы считаем, что лучшим кандидатом на должность ректора академии является доктор технических наук ПОЛЕТАЕВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, который удовлетворяет названным выше требованиям. Выпускник нашего вуза, пройдя все ступени инженерной и организаторской деятельности, работая главным технологом крупнейшего авиадвигателестроительного предприятия имеет огромный практический опыт, который будет принесен в учебный процесс и научные исследования вуза. Практическую деятельность на предприятии В. А. Полетаев совмещал с учебным процессом по совместительству.

Уважаемые коллеги!

Нельзя поддаваться популистским заявлениям в других программах. Они сделаны либо в связи с незнанием состояния дел в академии, в том числе незнанием принятых на перспективу планов и решений и оформленных приказами по академии, либо неведением знаниями конкретной экономики, либо желанием понравиться высказываниями до выборов, а там - что будет. Такие выборные технологии в академии приведут к тяжелым последствиям.

Задумайтесь, дорогие коллеги!

Хотелось бы также предостеречь от варианта голосования "против всех". Этот вариант также приведет к тяжелым последствиям. Практически не получится празднования 50-летия академии, а такое событие в жизни коллектива - не рядовое событие. Некоторые члены нашего коллектива такие крупные события, может быть, уже и не будут отмечать. При отсутствии постоянного ректора, а не исполняющего обязанности, ослабится дисциплина, что приведет к тяжелым последствиям в учебном процессе и других направлениях деятельности нашего вуза.

Уважаемые делегаты конференции!

Подойдите ответственно к выполнению доверия, оказанного Вам коллективом! Не окажитесь обманутыми. Прислушайтесь к нашему мнению, ведь нам не безразлична судьба академии.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ И ДЛЯ РГАТА - ПРАЗДНИК

С 15 по 18 февраля 2005 года на территории Всероссийского Выставочного Центра в Москве прошел Пятый Московский международный салон инноваций и инвестиций. В нем приняли участие более 500 различных организаций: Государственные научные центры, институты Российской Академии наук, научно-исследовательские организации, ЦНТИ, вузы, предприятия малого и среднего бизнеса, наукограды России, а также зарубежные страны: Белоруссия, Бельгия, Болгария, Голландия, Польша, Франция, Япония, Китай, Южная Корея, Эстония. Проведение Салона в России направлено на демонстрацию изобретений, "ноу-хау" Российской науки и промышленности в области высоких технологий - с целью привлечения отечественных и иностранных инвестиций и продвижения на рынок наукоемкой высокотехнологичной продукции, на расширение взаимовыгодного сотрудничества между отечественными и зарубежными предприятиями и организациями.

Посетителями V Международного салона стали более 5000 представителей научных организаций, про-

мышленных предприятий финансовых структур из России, стран СНГ, зарубежных стран.

В составе Ярославской области на общем стенде ЯрЦНТИ вместе с организациями Ярославской области (ЯрСинтез, Завод "ЛИТ"; ЗАО г. Переславль-Залесский, НИИОГАЗ; пос. Семилатово; инженерный центр "Итлан"; ЯрГТУ) свои научно-технические разработки представила Рыбинская государственная авиационная технологическая академия им. П. А. Соловьева - от кафедр МЛС, ТАДОМиУК, ОКМ, ТМиСМ. РГАТА представила на Салон 3 научно-технические разработки:

- "Смеситель сухих и пластичных масс" - авторы д.т.н., проф. С. П. Серебряков, ст. препод. А. Г. Афанасьев;

- "Информационные технологии кадровой политики предприятия" - авторы д.т.н., профессор В. Ф. Безъязычный, д.т.н., профессор Т. Д. Кожина, к.т.н., доцент В. А. Камакин;

- "Технология расчёта системы связанных роторов ГТД на основе конечно элементных вычислительных

комплексов" - автор д.т.н., профессор В. Н. Вернигор.

Все научные разработки защищены патентами на изобретения. Высокую оценку экспертного совета получили все представленные академией научно-технические разработки. Оргкомитет Международного салона выразил благодарность РГАТА за активное участие в выставке и высокий уровень научных разработок. По результатам V Международного Московского салона инноваций и инвестиций за смеситель сухих и пластичных масс РГАТА награждена Бронзовой медалью.

За вклад в развитие инженерно-технической мысли, способствующей прогрессу человечества, Рыбинская государственная авиационная технологическая академия награждена Дипломом Федерации космонавтики и специальным призом.

Медалью им. В. В. Терешковой награждена д.т.н., профессор Татьяна Дмитриевна Кожина (на фото) - за содействие прогрессу и за заслуги перед отечественной космонавтикой.





ПРОГРАММА

Организационно-управленческих действий кандидата на должность ректора Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева, доктора экономических наук, профессора Денисова А. П.

В целях стабилизации и развития потенциала академии (РГАТА) как весомой структурной единицы системы образования и науки РФ, коллектива студенчества, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и технических работников на среднесрочную перспективу до 2010 года целесообразно и необходимо предусмотреть следующее:

1. Университет с гибкой системой подготовки кадров, ориентированный на рынок труда Центральной России

1.1 Исследовать проблему, и в случае целесообразности еще в 2005 году решить в "первом чтении" и полностью в 2006 году вопрос преобразования РГАТА в Университет.

1.2 До сентября 2005 года проанализировать проблему учебных площадей и определить основные направления их увеличения.

1.3 Учитывая развитие российской системы образования в контексте Болонского процесса предусмотреть:

– формирование трехступенчатой системы подготовки студентов;

– четко сформировать структуру взаимоотношений академии и системы общего среднего образования в части постановки профильного образования в школах с участием академии и в интересах академии.

1.4 Расширить перечень направлений, специальностей и специализаций подготовки кадров с целью формирования гибкой системы подготовки, ориентированной на постоянно меняющийся спрос на рынке труда.

1.5 Применив радикальные меры, провести техническое перевооружение лабораторий кафедр теплофизики, проектирования и технологии радиоэлектронных средств, станков и инструментов, химии – станками, инструментами, приборами, средствами измерения, расходными материалами; кафедру иностранных языков обеспечить лингфонным кабинетом, кафедру физической культуры – современным спортивным оборудованием, инвентарем и формой.

1.6 Уделять особое внимание развитию традиционных специальностей РГАТА и выпускающих кафедр и изучить возможность установления долгосрочных связей по направлению выпускников за пределы г.Рыбинска.

1.7 Реально оценивая модернизацию хозяйственного механизма в стране и повышение роли работодателей в формировании заказа на подготовку специалистов, разработать структуру системных взаимоотношений:

– с руководством региона и муниципалитета по подготовке кадров для региональных и муниципальных структур;

– учитывая особое значение НПО "Сатурн" в процессе формирования и развития взаимовыгодных отношений, в то же время значительно активизировать работу с другими предприятиями города – ОАО "Вымпел", КПЦ "Полиграфмаш", ОАО "Рыбинсккабель", СП "Волма", ОАО "Гидромеханизация".

1.8 Предполагая движение России в направлении постиндустриального развития, где одним из неопровержимых постулатов является превышение объема производства (предоставления) услуг над производством товаров смоделировать работу части кафедр для подготовки специалистов в интересах региона в части сервисной работы в высоких технологиях (радио- и теле-коммуникационные системы, информационные системы, инжиниринг, колсалтинг), а также сервисный сектор – туризм, гостиничное хозяйство и др.

1.9 Начинать изучение потребностей предприятий и организаций региона и Центрального федерального округа в кадрах высшей квалификации не менее, чем за два года до приема.

1.10 Считать целесообразным и необходимым развитие периферийных подразделений академии в г. Тутаеве, Гаврилов-Яме, Пошехонье, Ярославле, укреплять их материальную базу, повышать престиж в регионе.

1.11 Развивать подготовку на основе полного возмещения затрат по всем формам обучения, специальностям и направлениям.

1.12 Расширить перечень направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки и создать условия особого благоприятствования для развития ФППК.

2. Постоянно развивающийся коллектив единомышленников, специалистов и ученых

2.1 С 1-го семестра 2005-2006 учебного года изменить уровень оплаты труда всех работников академии за счет внебюджетных источников финансирования не менее, чем на 20% ЕТС.

2.2 Считать целесообразным с учетом реалий современного развития российского общества подготовку кадров ППС силами кафедр академии и использованием потенциала диссертационных советов академии.

2.3 Дополнительно рассмотреть организационную и финансовую составляющие проблемы подготовки докторов наук и разработать реальный механизм решения этой проблемы.

2.4 Решить вопрос материального вознаграждения членов Диссертационных советов академии за выполненную работу в рамках советов.

2.5 Активно способствовать развитию студенческого самоуправления, повышая при этом роль института кураторов.

2.6 Победителей и призеров внутриакадемических смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований действительно заметно премировать, в том числе денежными премиями, призами, экскурсиями.

2.7 В 2005-2006 годах по схеме договорных отношений с предприятиями и организациями города решить вопрос увеличения мест в общежитии для иногородних студентов. В дальнейшем – за счет собственного строительства.

3. Научный центр, проводящий широкий спектр исследований в различных областях знаний

3.1 Обеспечить организационно-технические условия кафедрам для проведения научных и научно-практических исследований на собственной базе.

3.2 Для студентов, аспирантов и преподавателей академии создать благоприятные условия для подготовки и участия студентов и аспирантов в различных конференциях. Обеспечить финансирование участия в конференциях и финансовое вознаграждение студентов, аспирантов и преподавателей по результатам участия в конференциях.

3.3 Разработать стратегию проведения национальных и международных конференций на базе академии в г. Рыбинске.

3.4 Придавая исключительно большое значение сотрудничеству РГАТА с НПО "Сатурн" в области научных хозяйственно-договорных тем, поставить на принципиально более высокий уровень или разработать систему взаимоотношений относительно научных хозяйственно-договорных тем между РГАТА и заводами г. Череповца, Тутаева и рядом заводов Подмосквы (г. Чехов, г. Электросталь, г. Зеленоград, г. Подольск и другими).

4. ВУЗ, о котором знают в регионе и стране

4.1 С учетом быстро идущих процессов реформирования государственных органов управления и региональных структур активизировать контакты руководства академии с руководителями федерального и регионального уровней для решения вопросов в интересах академии.

Работа академии, ее программные проблемные разработки должны системно быть "на слуху" у руководителей различных уровней региона, страны и ее граждан.

4.2 Активно заявлять об академии в областях ЦФО и особенно – в сопредельных областях.

4.3 Зная о предстоящем реформировании процесса приема студентов в ВУЗы с использованием олимпиад и конкурсов различных уровней, организовать постоянную

работу с Департаментом образования города с целью подготовки и создания режима благоприятствования по участию школьников в олимпиадах и конкурсах.

4.4 Из числа штатных сотрудников и привлеченных специалистов создать рабочую группу для целей информирования относительно учебного потенциала академии в настоящее время и перспектив ее развития. Вместе с тем рабочая группа разрабатывает и применяет тактические схемы воздействия на школьников, их родителей и другие группы населения с целью привлечения граждан для обучения в академии.

4.5 Рабочая группа работает на платной основе практически круглогодично.

4.6 Ректор, проректоры и другие руководящие работники академии системно выступают в печатных и электронных средствах массовой информации, используют любую возможность общественных выступлений с целью выгодной, рекламной подачи обществу Уважаемой Академии.

5. Организация, в которой ценят каждого и заботятся о каждом

5.1 В интересах развития академии, в интересах студентов, аспирантов, технического и вспомогательного персонала, профессорско-преподавательского состава, Ученого совета, ректората формировать обстановку доброжелательности, высокого уважения к человеку. Жесткое администрирование не считать панацеей, а доверие и творчество определять как приоритеты системы управления академией.

5.2 Создать действующую систему санаторно-курортного лечения. При уходе работников академии в очередной отпуск предусмотреть единовременную выплату денежных средств на лечение.

5.3 Ещё в текущем учебном году обеспечить транспортом академии перевозку преподавателей между учебными корпусами: главный и первый корпус – второй и третий корпус.

5.4 При ремонте административных и учебных помещений ограничить применение материалов из пластика, который создает невыносимую экологическую обстановку.

5.5 Отремонтировать центральные кафедральные помещения с учетом современных требований. Проекты ремонта кафедральных помещений, включая планировку и применяемые материалы согласовывать с заведующими кафедрами.

5.6 Места общего пользования, особенно во 2-ом и 3-ем корпусах довести до уровня современных требований.

5.7 Решить вопрос с автопаркингом у главного корпуса академии, а также – у 2-ого и 3-его корпусов до 1 января 2006 г.

5.8 Обеспечить каждый учебный корпус комнатой для преподавателей.

5.9 Решить с администрацией муниципального округа вопрос о закреплении за академией Карякинського парка с целью его реконструкции и использования в культурно-просветительских целях.

К 2010 году РГАТА: Университет с гибкой системой подготовки кадров, ориентированный на рынок труда Центральной России; Постоянно развивающийся коллектив единомышленников, специалистов и ученых; Научный центр, проводящий широкий спектр исследований в различных областях знаний; ВУЗ, о котором знают в регионе и стране; Организация, в которой ценят каждого и заботятся о каждом.

АВТОБИОГРАФИЯ

Денисов Александр Павлович родился 30 ноября 1945 года в г. Рыбинске в семье рабочего.

С 1967 по 1972 год учился в Смоленском Государственном институте физкультуры, получив диплом преподавателя физической культуры и спорта. С 1989 по 1991 год учился в Академии народного хозяйства при Правительстве СССР, получив специальность "ведущий специалист по управлению". В 1992 году окончил аспирантуру АНХ СССР, защитил кандидатскую диссертацию и получил ученую степень кандидата экономических наук. С 1992 по 1996 год учился в докторантуре АНХ при Правительстве РФ, защитил докторскую диссертацию, получил ученую степень доктора экономических наук. В 2000 году Денисову А. П. присвоено ученое звание профессора по кафедре экономики.

В 1995 году избран действительным членом Академии проблем качества, действительным членом Международной академии науки и практики организации производства. В 1996 году избран действительным членом Нью-Йоркской Академии наук. Удостоин международной награды "Факел Бирмингема" с личной подписью Президента США Б. Клинтона.

Денисов А. П. является членом Международной Академии лидеров бизнеса, в 2001 году ему присвоено звание "Генеральный менеджер-2001". С 2003 года является заместителем председателя диссертационного Совета К 212. 210. 02; с 2005 года – членом учебно-методического Совета в области производственного менеджмента (г. Санкт-

Петербург) Министерства образования и науки РФ. В период с 1987 по 1991 год был членом рабочих групп СЭВ по вопросам экономических отношений СССР и стран Восточной Европы. В 1989 -1991 годах в составе рабочей группы Совета Министров СССР работал по протоколу Горбачев-Миттеран в Париже, Лионе, Гренобле, Москве – относительно формирования в СССР системы непрерывного образования.

Трудовую деятельность начал в 1964 году в завкоме профсоюза Рыбинского кабельного завода инструктором физкультуры, затем руководителем спортивной организации завода. В 1976 году назначен начальником отдела материально-технического отдела того же завода. В 1983 году назначен заместителем директора по общим вопросам Рыбинского кабельного завода. С 1987 по 2002 год – генеральный директор кабельного завода и генеральный директор акционерного общества "Рыбинсккабель". С 1996 года и по настоящее время – заведующий кафедрой экономики РГАТА (по совместительству).

Награжден юбилейной медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина", почетным знаком "За заслуги в развитии физкультуры и спорта в СССР и РФ", почетным знаком Торгово-Промышленной Палаты РФ за развитие системы ТПП. Избирался депутатом городского и областного Советов депутатов.

Семейное положение: жена Галина Александровна – пенсионерка. Сын Игорь, 1971 г.р., – проживает в Австрии; сын Владимир, 1979 г.р., – аспирант очной формы обучения РГАТА.

АКАДЕМИЯ БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ, И ЭТО – ГЛАВНОЕ!

– Вячеслав Феоктистович, 10 марта 2005 года Вы приняли решение досрочно сложить полномочия ректора... На Ваше решение повлияли объективные причины?

– Это мое абсолютно твердое решение и оно у меня давно созрело, не вдруг. Ведь работа ректора внешне – престижна и красива, а на самом деле это тяжелый труд. Я проработал в академии 38 лет, из них 14 – проректором по научной работе, 18 лет –

ректором и свой долг перед академией выполнил. А это были непростые годы, особенно с началом так называемой перестройки... Но академия сохранена, и это главное! Мне же в настоящее время более привлекательна научная работа, я имею определенный авторитет среди ученых своей отрасли. Мне приятно общение со студентами, аспирантами, для которых наука занимает не последнее место в жизни, и я буду дальше этой работой заниматься.

– Вот Вы сейчас сказали о молодых людях... Интересно, а что в свое время повлияло на Ваш выбор профессии?

– Я пошел в область научных исследований, потом стал кандидатом, доктором наук, членом нескольких общественных академий.... Хотя в молодости у меня даже мысли не было, что я пойду по этому пути в своей профессии! После окончания вуза, который сейчас называется Донской государственный технический университет, планировал поехать на родину в Краснодар, на станкостроительный завод... Но тут меня приглашает ректор, предлагая обучаться в аспирантуре, которая только открылась... Аспирантуру я закончил в 1966 году, и затем из нескольких предложений выбрал город Рыбинск.

– Вячеслав Феоктистович, Вы долго, с 1987 года, были ректором крупного в России вуза в своей отрасли. Очень много сделано за эти годы. Но что Вам лично дорого, как человеку, и что бы Вы пожелали своему преемнику?

– Мне лично дорого то, что я продолжил дело своего учителя – Сергея Семеновича Силина, который тоже раньше – за два года до пенсии, – ушел заведовать кафедрой, и оставил пост ректора... Так сложилось наши судьбы, что мы с ним вдвоем были





ПРОГРАММА

развития Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П.А. Соловьева в период 2005-2010 г.г. кандидата на должность Ректора РГАТА, доктора технических наук Полетаева В.А.

Современные условия развития экономики региона, перспективы развития предприятий, определяющих его экономическую стабильность, а также направления реформирования системы Высшего профессионального образования РФ определяют стратегическую цель развития академии.

Цель: Создание государственного авиационного технологического университета с многопрофильным набором технических и социально-экономических специальностей.

Государственная аккредитация вуза на соответствие статусу университета невозможна без достижения требуемого уровня критериев аккредитации. Для этого необходимо:

1. Повысить качество учебно-методической деятельности, а именно:

1.1 Внедрить многоступенчатую систему образования: бакалавриат; магистратура; аспирантура; докторантура. На ряду с обучением по госбюджетному финансированию осуществлять целевую подготовку и набор студентов академии по направлениям промышленных предприятий с полным или частичным возмещением затрат на обучение.

Здесь, на первом этапе перехода на многоступенчатую подготовку, академия заключит соглашения с предприятиями на целевую подготовку студентов 4-5 курсов с частичным её финансированием, а в дальнейшем на целевую подготовку магистров с полным финансированием.

1.2 Увеличить учебно-лабораторные площади, приходящиеся на единицу приведенного студента до требуемого норматива.

Для реализации этого в 2005 году академия получит новые площади (около 3000 м²). Площади будут предоставлены ОАО "НПО "Сатурн" в здании библиотечно-информационного центра. УАО "Рыбинский завод приборостроения" предоставит свой учебный центр для открытия филиала профильной кафедры. В 2006 г. будет рассмотрен вопрос о строительстве нового учебного корпуса.

1.3 Расширить перечень направлений подготовки специалистов.

Академия должна дополнительно к существующим вести подготовку по таким направлениям как энергомашиностроение, метрология, готовить спе-

циалистов по методам неразрушающего контроля, проектированию приводов, информационным технологиям. Обучение этим специальностям следует проводить в рамках существующего плана набора студентов. То есть обучение необходимо проводить с определенной периодичностью, которая определяется потребностью рынка в специалистах этого профиля. В организации учебного процесса, в том числе создании материальной базы, будет получена помощь от предприятий заказчиков. В этих проектах могут быть задействованы как выпускающие кафедры так и общепрофессиональные.

1.4 Повысить количество учебно-методической литературы на 1 учащегося до уровня 150-170 единиц.

Техническая литература будет приобретаться за счёт средств академии, а также привлечения к учебному процессу технической литературы, имеющейся в технических библиотеках предприятий, часть фондов будет взята в аренду. Большой приток технической и справочной литературы академия получит за счет предоставления возможности проведения научно-практических семинаров ведущими технологическими фирмами мира. Своё желание развивать сотрудничество с академией выражают фирмы из Израиля, Швеции, Германии, Японии, Швейцарии, Франции и др.

1.5 Осуществить техническое переоснащение аудиторий и лабораторий кафедр.

В 2005-2006 г. академия оснастит все лекционные аудитории главного, первого, второго и третьего корпусов средствами подачи информации в электронном виде. На кафедре "Иностранных языков" будет создан новый лингфонный кабинет, на кафедре "Физической культуры" реконструирован тренажерный зал, на кафедре "Физики" реконструирована лаборатория аэродинамики с компрессорной. Лаборатории выпускающих и общепрофессиональных кафедр будут переоснащены в соответствии с требованиями современных технологий. Для этого академия совместно предприятиями региона разработает программы перевооружения кафедр. Планируется и использование в учебном процессе оборудования предприятий на филиалах кафедр.

1.6 Осуществлять дальнейшие совершенствования кафедр социально экономического факультета.

Выпускающие кафедры факультета одновременно осуществляют общепрофессиональную подготовку студентов по техническим специальностям. Конструирование машин, приборов и систем, проектирование технологических процессов исходя из

требуемой себестоимости, требует достаточно глубоких знаний по экономике, охране труда, трудовому законодательству охране окружающей среды. Для организации более совершенных учебных процессов в этих направлениях РГАТА получит целевые средства от предприятий региона.

Одновременно кафедры будут продолжать выпуск инженеров по специальностям экономического и социального направлений. Развитие обучения по данным специальностям должно осуществляться по плану госбюджетного финансирования и за счёт средств зарабатываемых кафедрами при подготовке студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

1.7 Осуществлять дальнейшее развитие филиалов кафедр в г. Тутаеве, Гаврилов-Яме, представительств в г. Ярославле, Пошехонье и в других городах Ярославской области, например Угличе.

1.8 Увеличить количество направлений повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2005 году ФППК должен освоить объем средств, выделяемых на переподготовку предприятий региона на сумму около 3 млн. рублей. В дальнейшем этот объем должен постоянно расти. Работа ФППК должна осуществляться на постоянной основе, иметь пятилетний план переподготовки, согласованный с предприятиями региона. То есть каждый специалист предприятия должен в течении своей трудовой деятельности постоянно повышать свой квалификационный уровень, проходить переподготовку, для чего предприятия создают компьютерную базу данных по обучению специалистов и планируют совместно с академией ежегодные объемы обучения.

1.9 Рассмотреть целесообразность введения в академии обучения не только по высшему образованию, но среднему, и начальному профессиональным формам обучения.

2. Увеличить объемы выполняемых фундаментальных прикладных работ, довести их до уровня 20-25 тыс. рублей на единицу ППС.

Для этого необходимо:

2.1 Увеличить объемы научно-исследовательских работ по тематике, предлагаемой предприятиями.

В перечень этих работ входят работы, связанные с совершенствованием существующих технологических процессов. В 2005 году объем выполненных работ должен составить около 5 млн. рублей и далее расти на основе совместных программ сотрудничества с каждым предприятием.

2.2 Совместно с предприятиями региона участвовать в государственных научных программах и крупных инвестиционных проектах.

Предприятия региона постоянно участвуют в программах по НИР и НИОКР, финансируемых такими организациями как РАО ЕЭС, Газпром, Росатом и др. Академии очень трудно самостоятельно получить заказ в таких масштабных проектах, но

мы их можем получить как ответственный соисполнитель одного или нескольких этапов в проектах, реализуемых предприятиями региона. В 2005 году объем освоённых средств по этому направлению составит около 3 млн. рублей. Такие работы имеют долгосрочную перспективу.

2.3 Выполнять хозяйственные работы по оказанию услуг профильным предприятиям, в том числе предприятиям малого и среднего бизнеса.

РГАТА значительно укрепит и осуществит техническое перевооружение лабораторий выпускающих и общеобразовательных кафедр, выполняя хозяйственные работы. Академия получит капитальные вложения для обеспечения возможности выполнения договорных работ, включая ортехнику, рабочие места конструктора и программиста, технологическое оборудование, материалы. Такие проекты обеспечат "сквозной" процесс обучения, включающий в себя все этапы технологической подготовки производства.

2.4 Развивать собственную исследовательскую базу в области проведения экспериментальных и исследовательских работ, которые невозможно осуществить на предприятиях.

3. Развивать кадровый потенциал академии.

Для этого необходимо обеспечить:

3.1 Увеличение заработной платы всех категорий работников за счет внебюджетных средств в 2005 г. на 20-30%

В качестве источника финансирования увеличения заработной платы должны использоваться средства предприятий по договорам-заказам на целевую подготовку студентов.

3.2 Выделение стипендий и грантов молодым ученым для выполнения диссертационных работ и имеющим перспективу трудоустройства в академии.

3.3 Привлечение ведущих российских специалистов на работу в академию и создание им нормальных условий для работы.

3.4 Предоставление нуждающимся жилья за счет приобретения его на вторичном рынке с оплатой в рассрочку.

3.5 Предоставление возможности посещения преподавателями международных выставок в РФ, а также постоянно действующих выставок за рубежом, в том числе в Милане, Ганновере, Дюссельдорфе.

3.6 Проведение обязательных стажировок преподавателей на предприятиях региона для ознакомления с современным оборудованием и изучения систем управления предприятиями.

4. Улучшить условия труда и продолжить развитие социальной сферы, а именно:

4.1 Завершить капитальный ремонт всех лекционных аудиторий, включая замену оконных блоков, уменьшить площади остекления, выполнить кондиционирование помещений.

4.2 Оснастить лекционные аудитории и лаборатории кафедр новой мебелью, обеспечивающей нормальные условия труда.

4.3 В 2005-2006 г.г. реализовать генеральный план благоустройства территории на площадях у главного корпуса и корпуса на Волжской набережной.

Этот проект учитывает ограждение территории академии, устройство автостоянки, озеленение.

4.4 Совершенствовать и развивать спортивно-оздоровительный лагерь, в том числе улучшить состояние территории, мест отдыха.

Для реализации социальной программы ОАО "НПО "Сатурн" выделило 5,5 млн. рублей, что в дополнение к собственным средствам позволит реализовать намеченное. В 2005 году академия рассмотрит вопрос о долевом строительстве общежития с выделением квартир аспирантам и молодым преподавателям.

5. Продолжить совершенствование системы управления, в том числе:

5.1 Завершить в 2005-2006 году разработку и сертифицировать внутривузовскую систему качества, что позволит на постоянной основе проводить внутренний аудит и осуществлять управленческие решения на основе этого аудита.

5.2 Повысить роль академии в стране за счёт совместного участия с предприятиями региона, в государственных и региональных программах.

Лидирующая роль предприятий на высокотехнологическом и наукоемком рынке, вовлечение РГАТА в свои программы обеспечат вузу прямые контакты с руководителями регионального и федерального уровней, правительством, Государственной Думой РФ.

5.3 Одновременно академия должна заявлять о себе как о широкопрофильном вузе на региональном уровне, в том числе в соседних областях.

То есть академия должна постоянно заявлять, что она развивается не только в рамках совместных глобальных проектов с крупными фирмами, но и самостоятельно ведет проекты развития на региональном уровне.

ректорами 36 лет, ровно по 18 лет каждый. А академия будет отмечать 50. Не мне судить, хорошо ли я выполняю эту работу, но я честно продолжал дело, которое начал Сергей Семенович... Вместе мы с ним заложили основу для защиты диссертаций, открытия аспирантуры, создания диссертационных советов. И, как следствие, уже при мне, последовал научный рост академии и закрепление вуза как научно-го центра.

А своему последователю желаю сохранить накопленный потенциал и преумножить его в дальнейшем... Думаю, при очередной аттестации, через два года, можно ставить вопрос о преобразовании академии в технический университет. И это главное пожелание! Конечно, нужно продолжать работу по росту научных кадров, средний возраст которых, особенно профессоров, далеко не юный. Как и по всей России, многие опытные ученые уходят из жизни, вот и мы недавно попрощались с Борисом Яковлевичем Фалевичем, Сергеем Семеновичем Силиным... А молодых, которые были бы в науке "на подходе", увы, нет. Между тем высшее учебное заведение без докторов наук, профессоров - учреждение второстепенное.

- Сам собой напрашивается вопрос... На пост ректора РГАТА претендуют два кандидата: каков Ваш прогноз?

- Оба они вправе участвовать в выборах. Но мое глубокое убеждение - ректором технического авиационного вуза должен быть человек, хорошо знающий проблемы самолетостроения, двигателестроения, человек с техническим образованием, производственным

опытом в этой области. И поэтому лично я отдаю предпочтение Валерию Алексеевичу Полетаеву, главному технологу ОАО "НПО "Сатурн". С этим предприятием академии надо работать более тесно, устанавливать надежную связь. Ведь в скором времени у высших учебных заведений, кроме государственного учредителя, будут еще и соучредители, и среди них как местные административные органы, так и промышленные предприятия. Кроме того, наш вуз, единственный государственный в городе, готовит еще и экономистов, и социальных работников. А они создают комфорт для всех граждан, для всех специалистов! Поэтому академия подготовку по таким специальностям ни в коем случае не должна прекращать.

- Вячеслав Феоктистович, Вы не расстаетесь с академией, Вы по-прежнему заведуете кафедрой ТАДОМ и УК, на развитие которой положили много физических и душевных сил. В связи с этим - какими бы Вы хотели видеть своих учеников?

- Я думаю, что все стать учеными никогда не смогут, да это и не надо... Но все студенты должны иметь глубокие знания. И это главное. И второе: мне хотелось бы видеть в стенах академии культурных людей. Потому что технически грамотный человек, не обладающий культурой, - бесперспективен... К сожалению, в духовной жизни людей в последнее время упадок. Мне хотелось бы и в этом отношении положительно влиять на молодежь. Еще хочется, чтобы и в целом в стране стало лучше...

- Спасибо. Успехов Вам и здоровья.
Беседовала Надежда КОНЧАЕВА

АВТОБИОГРАФИЯ

Полетаев Валерий Алексеевич родился в 1954 году в Рыбинске. После окончания школы и службы на флоте поступил в Рыбинский авиационный технологический институт, по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты", который окончил с отличием в 1980 году. С 1980 по 1988 годы работал на НПО "Сатурн" в экспериментальном технологическом цехе в качестве инженера-исследователя. Совместно с работниками института проводил исследование работ по шлифованию сложнопрофильных поверхностей деталей ГТД. После внедрения этих работ в 1987 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 1988 по 2002 годы работал в производстве дизельных двигателей и снегоходов в качестве заместителя начальника цеха, начальника цеха, главного технолога, главного инженера и директора ДЗ. Решенные технологические задачи были обобщены и изложены в докторской диссертации, которую защитил в 2002 году в РГАТА им. П. А. Соловьева.

В указанные годы сотрудничал с вузом не только в научной сфере, но и вел педагогическую работу: неоднократно был председателем государственных комиссий по защите дипломных работ, ВКР бакалавров и по защите магистерских диссертаций и также курс лекций "Технология производства авиационных двигателей" инженерам-технологам на ФПК РГАТА им. П. А. Соловьева. Вел работу по формированию тематики кандидатских диссертаций.

С 2002 года в качестве главного технолога ОАО "НПО "Сатурн" принимал активное участие в разработке "Концепции развития механосборочного производства на 2004-2006 г.г.", определяющей технологические возможности предприятия по производству двигателей нового поколения.

Является автором 54 печатных научных работ, в том числе: 29 в периодических изданиях, двух книг и 23 изобретений.

Семейное положение: жена после окончания РАТИ работает на ОАО "НПО "Сатурн"; дочь после окончания института работает врачом в г. Ярославле.



"ХОЗЯЮШКА" В ОБЩЕЖИТИИ

Не так давно все мы отмечали международный женский день. В этот большой и светлый праздник профком РГАТА устроил девушкам общежития маленький сюрприз. Им оказался кулинарный конкурс между тремя командами с пятого курса и двух - со второго. Задание конкурса было непростое: за ограниченное время (3 часа) следовало приготовить из предоставленных профкомом наборов продуктов (а эти продукты были самыми разнообразными, от сухариков и окорочков до майонеза и бананов) три вида блюд. Не отходя от традиционной сервировки празднично-весеннего стола эти замечательные продукты должны были превратиться в чудесный салат, аппетитную горячую закуску, и "контрольным выстрелом" в меню был сладкий десерт.

Надо сказать, что все девчонки очень старались и проявили максимум своих кулинарных способностей, еще бы, ведь главным призом был электрический чайник - вещь в домашнем хозяйстве полезная, можно даже сказать, необходимая. Ну конечно, не обошлось и без поощрительных призов - набора кухонных полотенец и посуды. По итогам кулинарного состязания победительницами стали девушки из комнаты 217. Надо сказать, что все они учатся в группе ТИ - 01 и живут в славном городе Тутаеве.

Хочется выразить благодарность председателю профкома Е. Ю. Соколовой за идею и организацию этого замечательного конкурса. Мы надеемся, что он не оставил безучастными многих творческих и общественно-активных студентов. Ждем ваших предложений, участия и помощи в организации подобных мероприятий.

Роман ФОМЕНКО,
гр.ТИ-02

«СПАСИБО» ОТ ВЫПУСКНИКОВ

Благодарим преподавателей кафедры "Авиационные двигатели" - за высокий уровень знаний, получаемых студентами.

Трамплин, с которого мы, благодаря вам, стартуем в жизнь, не кажется таким крутым.

Особенно много усилий для нашего становления потратили: В. А. Борисов, Б. М. Конюхов, А. Е. Ремизов, В. П. Добродеев, В. А. Жуков. За это им огромная благодарность!

С уровнем подготовки, полученным в РГАТА, мы легко нашли работу в компании

Boeing - крупнейшей авиастроительной компании США, имеющей представительство в Москве.

Сейчас Алексей находится на трехмесячной стажировке в городе Seattle, Washington, D.C. Columbia в качестве технолога, а Олег занимается проблемами крыла самолета Boeing-737 в конструкторском центре компании в Москве.

Алексей Куликов, Олег Горев,
выпускники группы ВС-99.

ЛОГОТИП К 50-ЛЕТИЮ АКАДЕМИИ. ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

В марте 2005 года на кафедре "Графика" состоялось собрание участников конкурса, посвященного 50-летию РГАТА им. П. А. Соловьева.

За активное участие всем конкурсантам вручены грамоты, подписанные заведующим кафедрой графики Ю. П. Шевелевым и проректором по учебно-воспитательной работе А. А. Шатальским. Всем участникам выражена благодарность за трудолюбие и заинтересованность. Победители конкурса будут награждены премиями.

Во время встречи конкурсантов выяснился ряд интересных моментов... В частности, оказалось, что победитель конкурса студентка гр. ТФ-02 Юлия Цветкова одновременно с обучением в академии закончила курсы: "Компьютерный дизайн рекламных изданий" факультета переподготовки и повышения квалификации (ФППК) РГАТА им. П. А. Соловьева.

Студент гр. РО1-04 Сергей Смирнов, предложивший оригинальную по замыслу эмблему с Российским флагом, символизирующую, по словам конкурсанта, стремление к знаниям и патриотизм, является сильным спортсменом-стайером по легкой атлетике. Интересно, что в музее академии имеются свидетельства наград и поощрений, полученных в 70-х его отцом, известным легкоатлетом Николаем Смирновым, окончившим академию четверть века назад...

Далеко не все участники были признаны победителями, однако все работы были разнообразны! В частности, необычное решение предложила студентка гр. ВТ-04 факультета очно-заочного (вечернего) обучения Елена Румянцева. Ее эмблемы пред-



ставляют оригинальные по форме цифры 50. (На представленном фото во время награждения Елены две из ее работ размещены в верхней части доски).

Полная информация о конкурсе и работы всех участников размещены в сайте академии и в компьютерной сети РГАТА по адресу <http://portal/> в разделе "Конкурсы", доступном всем компьютерам сети в главном и первом корпусах РГАТА. Работы участников переданы изготовителям эмблем.

По условиям конкурса участники представили, кроме эмблем, словесное описание. Например, слушатель ФППК Татьяна Акимова, предложившая эмблему с нарисованным ею бумажным самолетиком и цифрой 50 на фоне известного знака академии, написала: "...Такие самолётики каждый из нас делал в детстве. А некоторые дети мечтают, что когда вырастут, сделают уже настоящий самолёт. И поступив в Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию, молодёжь имеет возможность воплотить свою мечту в жизнь. И 50 лет РГАТА - это только начало на пути развития авиаракетостроения".

ИНФОРМАЦИЯ С ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

(Дополнение. Начало в № 3 (433) "СтВ" за март)

За период с ноября 2004 г. по февраль 2005 г. в Рыбинской государственной авиационной технологической академии им. П. А. Соловьева в диссертационных советах РГАТА успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук девять человек.

24 декабря 2004 года на заседании диссертационного совета ДМ 212.210.02 состоялась успешная защита диссертационной

работы аспирантом РГАТА Хрустальевым Сергеем Николаевичем - "Совершенствование системы качества метрологического обеспечения процесса разработки конструкторской и технологической документации на газотурбинную технику", представляемой на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.02.23 - Стандартизация и управление качеством продукции.

Научный руководитель - д.т.н., профессор Кожина Т. Д.

КОНКУРС

Рыбинская государственная авиационная технологическая академия им. П. А. Соловьева объявляет о конкурсном отборе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ - доцент - кандидат наук - 1;
ТЕХНОЛОГИЯ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ, ОБЩЕГО МАШИНОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ - ассистент - высшее образование - 1; ассистент (0,1 ставки по совместительству) - обучение в аспирантуре - 1.

Срок подачи заявлений - 1 месяц со дня опубликования.

Документы, согласно Положению о порядке замещения должностей преподавательского состава, направлять по адресу: 152934, г. Рыбинск, Ярославская обл., ул. Пушкина, 53. Отдел кадров.

Справки по телефону: 52-06-67.

Памяти Ученого, Воспитателя ученых, Организатора и Педагога



7 апреля 2005 года на 76-м году жизни после тяжелой болезни скончался бывший ректор вуза, старейший работник академии, талантливый ученый, опытный преподаватель, доктор технических наук, профессор, действительный член Академии Технологических Наук РФ, "Заслуженный деятель науки и техники РФ", "Почетный работник высшего профессионального образования России", "Почетный гражданин Рыбинского муниципального округа"

СИЛИН Сергей Семенович.

Сергей Семёнович Силин родился 12 августа 1929 года в деревне Перемилово Шуйского района Ивановской области. Школьные годы совпали с тяжелым временем испытаний - с годами войны, но все тяготы этого времени только укрепили стремление юноши учиться. В 1956 году позади уже была аспирантура МАТИ, успешно защищена кандидатская диссертация. Распределился Сергей Силин в созданный вновь Щербаковский вечерний авиационный технологический институт, и с декабря 1956 года его жизнь была неразрывно связана со становлением, развитием и совершенствованием института.

В 1959 году С. С. Силин по конкурсу был избран первым заведующим кафедрой технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов. Здесь он прошел все ступени преподавательской деятельности - от старшего преподавателя, доцента, профессора и до почётного профессора РГАТА.

С 1963 по 1968 год С. С. Силин являлся проректо-

ром по учебной и научной работе. В 1969 году он занял пост ректора Рыбинского авиационного технологического института... Работая в этой должности, все силы С. С. Силин направлял на развитие учебной и научной базы института, развитие лабораторий, но, пожалуй, самое главное - со всех концов страны он приглашал на работу молодых талантливых специалистов - представителей разных школ и научных направлений. Шесть докторов наук и тридцать кандидатов технических наук защитили диссертации под руководством Сергея Семёновича Силина. При всём при этом Сергей Семёнович постоянно вёл научно-исследовательскую работу, был крупным ученым в области технологии машиностроения, теории резания, опубликовал более 300 научных трудов.

Выражаем глубокое соболезнование родным и близким покойного.

Ректорат, совет ветеранов,
преподаватели и сотрудники академии.