

# АБИТУРИЕНТУ — 2005



## Студенческий Вестник

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА И КОЛЛЕКТИВА

РЫБИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ П. А. СОЛОВЬЕВА

Газета основана в  
мае 1989 года  
2005 г.  
март  
№ 4 (434)

www.rgata.ru

### ПРАВИЛА ПРИЕМА (ПРОЕКТ)

#### в Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию им П. А. Соловьева в 2005 году

##### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие правила приема в Рыбинскую государственную авиационную технологическую академию им. П.А. Соловьева (далее - академию), Тутаевский филиал академии (далее - ТФ РГАТА) и Гаврилов-Ямский филиал академии составлены на основании:

- закона Российской Федерации "Об образовании";
- закона Российской Федерации "О высшем и послевузовском образовании";
- приказов, нормативных документов и инструктивных писем Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

1.2. В академию принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, граждане Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан и Кыргызской Республики, на основе взаимно признаваемых эквивалентных документов государственного образца, а также соотечественники из государств ближнего зарубежья.

1.3. Количество мест для приема на первый курс студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, установленными Федеральным агентством по образованию.

В случае, если абитуриент не проходит по конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, он может выбрать обучение на основе договора с полным возмещением затрат.

1.4. В целях обеспечения равенства при поступлении в академию, содействия государственным и муниципальным органам в подготовке кадров для решения социально-экономических проблем регионов Ученый совет академии может выделять в рамках контрольных цифр определенное количество мест для целевого приема, организовав на эти места отдельный конкурс.

1.5. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР), прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в академию:

- в соответствии с международными соглашениями в пределах контрольных цифр приема по направлениям Федерального агентства по образованию в соответствии с прямыми договорами академии на места в пределах численности, определяемой лицензией, на условиях полного возмещения затрат на обучение.

1.6. В академию принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.7. Основанием для зачисления иностранных граждан в академию являются:

- разрешение, выданное ОВИР;
- направление на обучение, выданное Федеральным агентством по образованию Российской Федерации, или соответствующий договор;
- личное заявление иностранного гражданина с указанием в ней полного наименования специальности;
- документ об образовании, эквивалентный документу об образовании государственного образца Российской Федерации, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего специального и высшего профессионального образования;
- медицинское заключение о состоянии здоровья (включая ВИЧ-сертификат), подтверждающее возможность обучения в вузе;
- результаты вступительных испытаний в соответствии с настоящими Правилами приема.

1.8. В данные Правила приема могут быть внесены изменения в соответствии с приказами и письмами Федерального агентства по образованию.

##### 2. ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Вступительные испытания для лиц, поступающих на очную форму обучения, по математике, физике и русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ проводятся Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) Ярославской области совместно с приемной комиссией академии.

В 2005 году в качестве результатов вступительных испытаний по математике, физике и русскому языку на все специальности и направления очной формы обучения с полным сроком обучения будут приниматься только результаты ЕГЭ, сданного в 2005 году.

##### 3. ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДОГОВОРОВ С ПОЛНЫМ ВОЗМЕЩЕНИЕМ ЗАТРАТ

3.1. Любой поступающий в академию вправе выбрать обучение на основе договора на условиях полного возмещения затрат. Прием на обучение на основе договора осуществляется в пределах численности, определяемой имеющейся лицензией и контрольными цифрами приема.

3.2. Организация приема на первый курс на основе дого-

воров с полным возмещением затрат осуществляется в следующем порядке:

- академия одновременно объявляет прием документов как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на места на основе договоров с полным возмещением затрат;
- абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из средств федерального бюджета, могут подать документы для участия в конкурсе на места на основе договоров с полным возмещением затрат.

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты, заключившие договор и успешно выдержавшие вступительные испытания.

3.3. Для поступающих на места на основе договоров с полным возмещением затрат устанавливается тот же набор вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную программу для обучения за счет средств федерального бюджета.

3.4. На специальности, имеющие сокращенные сроки обучения, на основе договора на условиях полного возмещения затрат принимаются лица, получившие:

- среднее профессиональное образование, профильное избранной в академии специальности;
- высшее профессиональное образование, согласованное с избранной в академии специальностью по утвержденным учебным планам.

3.5. Взаимоотношения между академией, с одной стороны, и контрагентами, с другой стороны, для приема на места на основе договоров с полным возмещением затрат регулируются договором. Договор оформляется при подаче документов в академию.

3.6. В качестве контрагентов при заключении договоров на обучение с полным возмещением затрат могут выступать:

- физические лица (абитуриент, достигший совершеннолетия и финансовой самостоятельности, или его представители в лице родителей, родственников или опекунов, а также спонсоров, гарантирующие финансирование обучения);
- юридические лица (предприятия, учреждения, фирмы и т.п.), направляющие граждан на обучение с последующим трудоустройством или с целью профессиональной подготовки.

3.7. Договор предусматривает поэтапную оплату стоимости обучения за каждый учебный семестр.

3.8. Первый авансовый взнос за обучение вносится до зачисления после объявления приемной комиссией списков абитуриентов, представленных к зачислению. Информация об оплате должна быть представлена в приемную комиссию не позднее, чем за два дня до объявленной даты зачисления.

3.9. Абитуриенты, не предоставившие в установленный срок информацию об оплате первого взноса, в академию не зачисляются.

3.10. Сроки объявления приемной комиссией списков абитуриентов, представленных к зачислению на основе договора, приведены:

Форма обучения	Объявление о представлении к зачислению
очная	до 19.08.2005
очно-заочная	до 30.09.2005
заочная	до 30.09.2005

3.11. Конкурсный отбор на места для обучения с полным возмещением затрат производится в том же порядке, как и на места для обучения за счет федерального бюджета.

3.12. Иногородним абитуриентам на период проведения вступительных испытаний и зачисления предоставляется место в общежитии. Стоимость проживания в общежитии не входит в определенную договором сумму возмещения затрат.

##### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОГО ПРИЕМА

4.1. Целевой прием осуществляется на основе отдельного конкурса среди лиц, направляемых (поименно) соответствующим государственным или муниципальным органом в соответствии с договором на специально выделенные учебным советом академии места с обязательной сдачей вступительных испытаний в соответствии с настоящими Правилами приема. Количество направляемых должно превышать количество выделенных целевых мест не менее чем в 1,2 раза.

4.2. Количество мест для целевого приема на каждую специальность (направление) определяется не позднее, чем за месяц до начала приема документов.

4.3. Количество целевых мест не может быть увеличено в ходе приема документов, вступительных испытаний и зачисления.

4.4. В случае, если договаривающаяся с академией сторона не обеспечивает конкурс командированных на целевые места, приемная комиссия уменьшает количество выделенных целевых мест, поставив, в известность об этом соответствующий государственный или муниципальный орган и по-

ступающих на целевые места. Все процедуры по целевому приему оформляются протоколами приемной комиссии.

4.5. Лица, не прошедшие по конкурсу на целевые места, могут участвовать в общем конкурсе на любые формы обучения.

4.6. Целевые места, оставшиеся вакантными после сдачи вступительных испытаний и зачисления, предоставляются лицам, участвующим в общем конкурсе.

##### 5. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

5.1. Прием заявлений от абитуриентов осуществляется в указанные сроки:

Форма обучения	Сроки приема документов (включительно)
очная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места на основе договоров с полным возмещением затрат (полные сроки обучения)	с 20.06.2005 по 15.07.2005
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат (для абитуриентов, не прошедших по конкурсу на места, финансируемые из средств федерального бюджета – полные сроки обучения)	с 06.08.2005 по 16.08.2005
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат (для абитуриентов, поступающих на специальности, имеющие сокращенные сроки обучения)	с 20.06.2005 по 16.08.2005
очно-заочная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 20.06.2005 по 07.09.2005
очно-заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	с 20.06.2005 по 23.09.2005
заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	с 20.06.2005 по 23.09.2005

5.2. На специальности очной (дневной), очно-заочной (вечерней) форм обучения с сокращенными сроками обучения и заочную форму обучения заявления могут приниматься дополнительно в сроки, утвержденные решением Ученого совета академии. Прием заявлений на заочную форму обучения может проводиться в течение всего календарного года.

5.3. Поступающие в академию лично предьявляют в приемную комиссию академии паспорт или другой документ, удостоверяющий их личность и гражданство, и лично прилагают к заявлению, форма которого выдается приемной комиссией, следующие документы:

- документ (аттестат или диплом) о среднем (полном) общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании;
- выписку (приложение) из аттестата или диплома о начальном, среднем или высшем профессиональном образовании;
- медицинскую справку по форме 086-У (с целью обеспечения последующего медицинского обслуживания) - для поступающих на очную форму обучения;
- 6 одинаковых фотокарточек размером 34 см (черно-белых или цветных);
- свидетельство (оригинал или его копия) о результатах ЕГЭ по математике, физике и русскому языку, сданного в 2005 году;
- свидетельство (оригинал или его копия) о результатах ЕГЭ по обществознанию, сданного в 2005 году (по желанию абитуриента);
- сертификаты Централизованного тестирования (по желанию абитуриентов, поступающих на очно-заочную форму обучения);
- необходимые документы на предоставление установленных настоящими правилами приема льгот при поступлении - для лиц, претендующих на такие льготы.

5.4. Если документ об образовании выдан образовательным учреждением Российской Федерации, то в приемную комиссию поступающие могут предоставить его ксерокопию.

5.5. К подлиннику документа об образовании, выданному образовательным учреждением иностранного государства, помимо нотариально заверенного перевода на русский язык прилагается сертификат (справка) Федерального агентства по образованию или местного органа управления образованием, удостоверяющий, что данный документ может быть приравнен к документу Российской Федерации об образовании соответствующего уровня.

5.6. В заявлении абитуриент вправе указать в порядке убывания приоритета до трех специальностей и направлений подготовки, а также подтвердить свое согласие быть зачисленным на любую другую специальность или направление подготовки при наличии необходимой для этого суммы баллов.

5.7. К сдаче вступительного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ допускаются абитуриенты, не сдававшие его по уважительным причинам.

##### 6. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

6.1. Вступительные испытания при приеме в академию проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования.

6.2. На все направления и специальности очной формы обучения вступительные испытания по математике, физике и

русскому языку проводятся в форме и по материалам ЕГЭ ГЭК Ярославской области в сроки, устанавливаемые Федеральным агентством по образованию. К вступительным экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ допускаются только абитуриенты, не сдававшие по уважительным причинам ЕГЭ в общеобразовательных школах в 2005 году. Повторная сдача экзамена в форме и по материалам ЕГЭ не допускается.

Вступительные испытания по обществознанию на специальность 100103 очной формы обучения проводятся предметной экзаменационной комиссией, назначаемой ректором академии.

6.3. Вступительные испытания по всем предметам на все специальности очно-заочной формы и заочной формы обучения проводятся предметными экзаменационными комиссиями и комиссиями по собеседованию (аттестационными), назначаемыми ректором академии. Вступительные испытания проводятся в форме вступительных экзаменов или собеседования.

6.4. Сроки, характер и программы вступительных испытаний утверждаются решением приемной комиссии РГАТА.

6.5. Все вступительные испытания проводятся на русском языке по программам, составленным в соответствии с учебными программами среднего (полного) общего образования и науки Российской Федерации и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации № 14-51-751 ин/12 от 21.12.2000.

6.6. Для поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (по общему конкурсу, по целевому и внеконкурсному приему), на определенное направление подготовки или специальность, а также на дополнительные места на основе договоров на условиях полного возмещения затрат, за исключением категорий лиц, перечисленных в пунктах 6.14 - 6.17, проводятся одинаковые вступительные испытания.

6.7. Вступительные испытания при поступлении на очную, очно-заочную и заочную формы обучения проводятся в указанные сроки:

Форма обучения	Сроки проведения вступительных испытаний
Очная, бюджетная и на основе договоров, полный срок обучения	с 16.07.2005 по 26.07.2005
Очная, на основе договоров, сокращенный срок обучения	с 16.07.2005 по 17.08.2005
Очно-заочная (вечерняя), бюджетная	с 09.09.2005 по 17.09.2005
Очно-заочная (вечерняя), на основе договоров	с 10.08.2005 по 24.09.2005
Заочная	с 10.08.2005 по 27.09.2005

6.8. Помимо основной - пятибалльной шкалы для оценки знаний абитуриентов очно-заочной формы обучения вводится дополнительная - двадцатибалльная. Диапазон баллов, набранных абитуриентом по двадцатибалльной шкале, определяет оценку по пятибалльной шкале. Между пятибалльной и двадцатибалльной шкалами оценок устанавливается следующее соответствие:

0 - 8,5 баллов	9,0 - 14,0 баллов	14,5 - 18,5 баллов	19,0 - 20,0 баллов
2 (два)	3 (три)	4 (четыре)	5 (пять)

Для оценки знаний абитуриентов очной формы обучения используется пятибалльная и столбальная шкала.

6.9. Поступающие в академию на все специальности очной формы обучения, кроме специальности 100103 - Социально-культурный сервис и туризм, сдают следующие вступительные экзамены:

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	пятибалльная столбальная	ЕГЭ
физика (конкурсный)	пятибалльная столбальная	ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	"зачтено", "не зачтено"	ЕГЭ

6.10. Поступающие на специальность очной формы обучения 100103 - Социально-культурный сервис и туризм, сдают следующие вступительные экзамены:

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	пятибалльная столбальная	ЕГЭ
обществознание (конкурсный)	пятибалльная столбальная	письменный (тест) или ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	"зачтено", "не зачтено"	ЕГЭ

Примечание. Если абитуриент желает участвовать в конкурсе на два и более направления или две и более специальности, среди которых присутствует специальность 230500, то кроме вступительных экзаменов, перечисленных в п. 6.10, он должен сдать вступительный экзамен по физике (см. табл. п. 6.9)

Поступающие в академию на специальности очно-заочной формы обучения, финансируемые за счет средств федерального бюджета, сдают следующие вступительные экзамены:

Предмет	Оценка	Форма экзамена
математика (конкурсный, профильный)	пятибалльная двадцатибалльная	письменный, тест или ЕГЭ
физика (конкурсный)	пятибалльная двадцатибалльная	письменный, тест или ЕГЭ
русский язык (неконкурсный)	“зачтено”, “не зачтено”	письменный, тест или ЕГЭ

6.11. Таблицы перевода баллов, полученных при прохождении Централизованного тестирования, в оценки и баллы РГАТА утверждаются приемной комиссией академии не позднее 20 июня 2005 г. Таблицы перевода баллов, полученных при сдаче вступительных испытаний по математике, физике, русскому языку и обществознанию в форме и по материалу ЕГЭ в 2005 г., в оценки и баллы РГАТА, утверждаются приемной комиссией академии не позднее 20 июня 2005 г.

6.12. Для поступающих на специальность 230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем и направление 230100 - Информатика и вычислительная техника вводится альтернативный экзамен по информатике (вместо экзамена по физике) - для победителей олимпиад в соответствии с п. 6.17 абзац 6.

6.13. Победители и призеры заключительного этапа, победители (диплом 1 степени) областного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по математике, физике, информатике и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются в академию для обучения по специальностям и направлениям подготовки, профильным олимпиаде, без экзаменов на основании документа Министерства образования и науки Российской Федерации, подтверждающего их участие в сборной команде или олимпиаде.

6.14. При поступлении на направления подготовки и специальности очной формы обучения сдают один профильный экзамен - математику - следующие категории абитуриентов - выпускников учебных заведений Российской Федерации:

— медиалисты школ и начальных профессиональных учебных заведений;

— лица, окончившие средние профессиональные учебные заведения по профилю обучения в вузе с дипломом с отличием.

При получении оценки “пять” они освобождаются от сдачи остальных экзаменов. При получении других положительных оценок указанные категории абитуриентов сдают все оставшиеся экзамены.

6.15. При поступлении на очно-заочную (вечернюю) форму обучения категории абитуриентов, перечисленные в пункте 6.14, 6.15, освобождаются от сдачи вступительных экзаменов при положительном результате собеседования. При отрицательных результатах собеседования указанные категории абитуриентов сдают вступительные экзамены на общих основаниях.

6.16. Абитуриенты, поступающие на специальности очной и очно-заочной форм обучения с сокращенными сроками обучения, на специальности очно-заочной формы обучения с полными сроками обучения на основе договоров с полным возмещением затрат (кроме специальностей очно-заочной формы обучения, на которые объявляется набор для обучения за счет средств федерального бюджета), а также на все специальности заочной формы обучения, проходят вступительные испытания в форме собеседования.

6.17. В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются:

— результаты выпускных экзаменов слушателей подготовительного отделения академии (на очно-заочную форму обучения);

— результаты Централизованного тестирования, проводимого под руководством Федерального агентства по образованию Российской Федерации по математике, физике, и русскому языку (для поступающих на очно-заочную форму обучения), общественнознанию (на очную форму обучения);

— результаты всероссийских и международных олимпиад по математике (кроме поступающих на очную форму обучения), физике, общественнознанию и русскому языку с оценкой “5” (20 баллов) - для участников олимпиад;

— результаты региональных олимпиад, проводимых органами управления или советом ректоров Ярославской области (по согласованию с ними) и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (кроме поступающих на очную форму обучения), физике, общественнознанию и русскому языку с оценкой “5” (20 баллов) - для победителей олимпиад в личном первенстве;

— результаты областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (кроме поступающих на очную форму обучения), физике, общественнознанию и русскому языку с оценкой “5” (20 баллов) - для призеров олимпиад (дипломы II и III степени);

— результаты всероссийских и региональных олимпиад по информатике, проводимых органами управления или советом ректоров Ярославской области (по согласованию с ними) для поступающих на специальность 230105 “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” и направление 230100 “Информатика и вычислительная техника” с оценкой “5” (20 баллов) - для победителей олимпиад в личном первенстве;

— результаты вступительных испытаний данного календарного года в другой государственный вуз (только на вакантные места в академии).

Лица, не прошедшие по конкурсу на очную форму обучения могут заявить результаты (в том числе и результаты ЕГЭ) на все специальности очно-заочной формы обучения.

6.18. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, получившие неудовлетворительные оценки, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

6.19. Лица, имеющие свидетельство о сдаче экзамена по математике, физике и русскому языку в форме и материалу ЕГЭ, количество баллов в котором соответствует оценке “два” по шкале, принятой в академии, не могут участвовать в конкурсе.

6.20. Лица, не явившиеся на вступительные испытания, проводимые предметными экзаменационными комиссиями академии, по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к ним в дополнительный поток в период до их полного завершения. Дополнительный день для сдачи вступительных испытаний в форме и по материалу ЕГЭ при наличии у абитуриента уважительной причины, подтвержденной документально, устанавливает Федеральное агентство по образованию.

6.21. Повторное участие во вступительных испытаниях

абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета, не допускается.

## 7. РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1. Апелляцию по вопросу изменения экзаменационной оценки по результатам экзамена, проводимого предметной экзаменационной комиссией академии, принимается в день объявления оценки.

7.2. Апелляцию по результатам экзамена, проводимого предметной экзаменационной комиссией академии, рассматривает апелляционная комиссия, назначенная ректором академии, в течение 3-х дней после подачи заявления абитуриентом.

7.3. Апелляции по результатам собеседования не принимаются и не рассматриваются.

7.4. Абитуриент, претендующий на пересмотр оценки, полученной на экзамене, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

7.5. Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. К несовершеннолетним абитуриентом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из его родителей или законных представителей, кроме несовершеннолетних, признанных в соответствии с законом полностью дееспособными до достижения совершеннолетия (Кодекс законов Российской Федерации “О семье” ст. 56, п.1).

7.6. Апелляции от вторых лиц, в том числе от родственников абитуриентов, не принимаются и не рассматриваются.

7.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.8. Апелляционная комиссия академии не принимает апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых в форме и по материалу ЕГЭ.

7.9. Абитуриенты, не согласные с отметкой (количеством баллов), полученной на вступительных испытаниях, проводимых в форме и по материалу ЕГЭ, имеют право подать в письменной форме апелляцию в конфликтную комиссию Ярославской области. Сроки и порядок подачи апелляции определяет Федеральное агентство по образованию.

## 8. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА И ЗАЧИСЛЕНИЕ

8.1. Конкурсы на зачисление на места, финансируемые из Федерального бюджета, проводятся в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Федеральным агентством по образованию, и по сумме пятибалльных оценок, набранных поступающими на двух вступительных конкурсных экзаменах по математике и физике (обществознанию для поступающих на спец. 100103).

При равенстве сумм пятибалльных оценок предпочтение отдается абитуриентам, набравшим большее количество баллов по двадцатибалльной шкале (п. 6.8).

При равенстве баллов по двадцатибалльной шкале предпочтение отдается абитуриентам, набравшим большее количество баллов по математике по стобалльной шкале свидетельства о результатах ЕГЭ.

8.2. Для абитуриентов, поступающих по целевому приему на места, выделенные академией в рамках контрольных цифр приема, организуется отдельный конкурс.

8.3. Абитуриенты, выбравшие обучение на основе договора на условиях полного возмещения затрат, зачисляются в академию на выбранное направление или специальность при условии успешного прохождения конкурсного отбора, оформленного договоре и проведения оплаты первого взноса за обучение. Оплата подтверждается квитанцией.

8.4. К зачислению допускаются только абитуриенты, успешно выдержавшие все установленные для них настоящими правилами приема вступительные испытания. Зачисление проводится в порядке приоритета указанных в заявлении специальностей и направлений подготовки.

В первую очередь зачисляются абитуриенты, указанные в п. 6.14, а также абитуриенты, указанные в п. 6.15, 6.16 и сдавшие профильные испытания на оценку “5” (пять) по математике или успешно прошедшие собеседование.

Далее вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются (в порядке указанного приоритета):

— дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— инвалиды I и II групп и дети-инвалиды;

— граждане до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленно-го по месту проживания;

— ветераны и инвалиды боевых действий на территории других государств - при предъявлении удостоверения единого образца;

— военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;

— лица, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС или проведения испытаний на Семипалатинском полигоне (в соответствии со льготами действующего законодательства) - при предъявлении удостоверения установленного образца;

— граждане Российской Федерации, уволенные в течение двух последних лет с военной службы и поступающие в академию по рекомендациям командиров (начальников), а также граждане других категорий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Остальные абитуриенты зачисляются по конкурсу.

8.5. При проведении конкурса используется двухэтапная схема зачисления. На первом этапе в конкурсе на указанные в заявлении специальности и направления участвуют только абитуриенты, набравшие на конкурсных экзаменах сумму 8 и более баллов по пятибалльной шкале оценок.

На втором этапе все не зачисленные на первом этапе абитуриенты участвуют в общем конкурсе на оставшиеся незанятые места на всех специальностях и направлениях в соответствии с набранными баллами по пятибалльной шкале оценок независимо от того, какие специальности (направления) были указаны в заявлении (в случае, если абитуриент указал на эту возможность в заявлении).

8.6. При равенстве конкурсных баллов и прочих равных условиях преимущественным правом на поступление пользуются следующие категории абитуриентов (в порядке указанного приоритета):

1) медиалисты школ, учреждений начального профессионального образования и выпускники средних и начальных профессиональных учебных заведений, окончивших их с отличием;

2) проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом на отселение вследствие чернобыльской катастрофы - при предъявлении соответствующих документов;

3) лица коренных национальностей Российской Федерации, имеющие статус беженцев;

4) участники олимпиад и конкурсов по математике, физике и информатике, имеющих статус не ниже областного уровня;

5) выпускники ТФ РГАТА, получившие среднее профессиональное образование, - при поступлении на профильные

специальности в РГАТА;

6) слушатели подготовительного отделения академии;

7) слушатели подготовительных курсов академии и ТФ РГАТА (кроме краткосрочных);

8) военнослужащие, уволенные в запас на протяжении трех последних лет;

9) победители VII Российской научной конференции школьников “Открытие”;

10) имеющие более высокий средний балл аттестата.

8.7. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу в другие вузы, при наличии в академии вакантных мест могут участвовать в дополнительном конкурсе на эти места.

8.8. Зачисление проводится в сроки, утвержденные приемной комиссией:

Форма обучения	Сроки зачисления
очная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 05.08.2005 по 06.08.2005
очная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 23.08.2005
очно-заочная – на места, финансируемые из средств федерального бюджета	с 20.09.2005 по 21.09.2005
очно-заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 30.09.2005
заочная – на места на основе договоров с полным возмещением затрат	до 30.09.2005
заочная – на базе ТФ РГАТА, Гаврилов-Ямского филиала РГАТА и представительств академии	до 30.09.2005

8.9. К зачислению на специальности очно-заочной формы обучения, финансируемые за счет федерального бюджета, допускаются абитуриенты, предоставившие подлинник аттестата (диплома) в приемную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала срока зачисления (п. 8.8).

8.10. Процедура зачисления на направления и специальности очной формы обучения, финансируемые за счет средств федерального бюджета, включает следующие этапы:

№	Наименование этапа	Примечание	Сроки
1	Составление 1-го списка прошедших конкурс и списка резерва (в список включаются все абитуриенты, успешно сдавшие вступительные испытания, представившие либо подлинник, либо копию документа об образовании)	Наличие 1-го списка помогает абитуриенту сравнить набранную им сумму баллов с суммой баллов других абитуриентов и оценить, насколько реален его шанс поступить в академию на избранную специальность или направление	с 31.07.05 по 01.08.05
2	Информирование абитуриентов, включенных в список прошедших конкурс и в список резерва	1-й список вывешивается на стенде объявлений приемной комиссии и помещается на сайт академии	с 01.08.05 по 04.08.05
3	Прием оригиналов документов об образовании государственных образца и оригиналов свидетельств о результатах ЕГЭ от абитуриентов, включенных в список прошедших конкурс и в список резерва, но не представивших оригиналы документов об образовании и оригиналы свидетельств о результатах ЕГЭ.	Абитуриенты, подавшие документы в несколько вузов, на основании 1-го списка прошедших конкурс и списка резерва должны решить, в какой вуз они представят подлинники документов.	с 01.08.05 по 04.08.05
4	Обновление и составление 2-го списка прошедших конкурс и списка резерва, информирование прошедших конкурс и находящихся в списке резерва (в списке включаются только абитуриенты, успешно сдавшие вступительные испытания и представившие подлинник документа об образовании)	Абитуриентам, включенным в список прошедших конкурс, дается время (сутки) для принятия окончательного решения о желании обучаться в академии. В случае, если абитуриент забирает подлинники документов, в список прошедших конкурс включается абитуриент из списка резерва	04.08.05
5	Подведение итогов конкурса, издание приказа о зачислении абитуриентов, включенных во 2-й список прошедших конкурс	Приемная комиссия помещает на доску объявлений и на сайт академии списки зачисленных абитуриентов	с 05.08.05 по 06.08.05

При возникновении недобора в случае отказа ряда поступающих, прошедших конкурс, от зачисления в академию, либо непредставления ими своевременного подтверждения согласия на зачисление в академию, набор на свободные места осуществляется из числа поступающих, включенных в список резерва, в соответствии с количеством баллов, набранных в двух конкурсных экзаменах.

Зачисленные в академию, но не приступившие к занятиям без уважительных причин в течение 10 дней после начала занятий, отчисляются из академии, и на освободившиеся места могут быть зачислены абитуриенты из списка резерва.

8.11. Процедура зачисления на места очной, очно-заочной и заочной формы обучения на основе договоров с полным возмещением затрат, включает подведение итогов конкурса и издание приказа о зачислении в академию.

8.12. При поступлении на одновременное параллельное освоение двух основных образовательных программ по направлениям подготовки или специальностям поступающий в академию зачисляется на основную программу обучения в качестве студента, а на дополнительную - в качестве слушателя, на основании договора на полное возмещение затрат на обучение. Зачисление в качестве слушателя проводится сверх установленных лицензией контрольных цифр приема.

## НЕМНОГО СТАТИСТИКИ...

В настоящее время в составе академии 6 учебных факультетов, из них 4 дневных - Авиадвигателестроения (ФАД), Авиатехнологического (ФАТ), Радиоэлектроники и информатики (ФРЭИ), Социально-экономический (СЭФ), а также факультеты: очно-заочного обучения (ФОЗ), заочного обучения (ФЗО), факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов. В состав РГАТА входят два филиала, расположенные в Тутаеве и Гаврилов-Яме; два представительства - в Ярославле и Пошехонье. К услугам абитуриентов - подготовительные курсы, подготовительное отделение, а для выпускников - аспирантура и докторантура. Работает служба трудоустройства студентов и молодых специалистов, служба интеллектуальной собственности.

Академия размещена в шести учебно-лабораторных корпусах общей площадью 39,0 тыс. кв.м., имеет студенческое общежитие на 356 мест, студенческую столовую на 220 мест с филиалом на 50 мест, хозяйственные корпуса. Значительно внимание в РГАТА уделяется оснащению лабораторий современным учебно-научным оборудованием и вычислительной техникой, созданию условий для самостоятельной работы студентов в компьютерных классах, библиотеке и читальном зале.

Социальные права молодежи РГАТА защищает студенческий профком, общественные - “Союз студентов”, проведение досуга гарантирует студенческий клуб “Прометей”, а информация о деятельности этих коллективов и РГАТА в целом содержится на страницах вузовской газеты “Студенческий вестник”.

## ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Председателем приемной комиссии является проректор РГАТА по учебной работе Владимир Александрович ВИШНЯКОВ.

Но чаще Вам придется иметь дело с другими людьми.

Ответственный секретарь ПК - ВЯТКОВ Владимир Вячеславович.

Заместитель отв. секр. ПК - ГУСАРОВ Александр Вячеславович, СОКОЛОВА Татьяна Александровна.

Приемная комиссия работает с 9 до 18 часов ежедневно, кроме воскресенья.

**Приемная комиссия находится в главном корпусе (1 этаж, ком. 101).**

## ПРИМЕРЫ ТЕМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СОЧИНЕНИЙ

1. Моё благодарное слово Александру Пушкину.
2. Проблемы долга, совести в романе Л. Н. Толстого “Война и мир”.
3. Русское купечество в пьесах А. Н. Островского “Гроза” и “Бесприданница”.
4. Личность И. С. Тургенева в его произведениях.
5. Тема трагической судьбы человека в литературе XX века.
6. Трагедия деятельного человека (М. Ю. Лермонтов о своем поколении).
7. Быт и нравы русской провинции в пьесах А. Н. Островского.
8. Мое отношение к роману Н. Г. Чернышевского “Что делать?”.
9. История несостоявшейся человеческой жизни (А.П.Чехов “Июньч”).
10. “Деревенская” проза в современной литературе.
11. Русская жизнь в романе А. С. Пушкина “Евгений Онегин”.
12. Картины русской природы в литературе XIX века.
13. Какие мысли и чувства вызывает у меня роман Н. В. Гоголя “Мёртвые души”?

## МАТЕМАТИКА

### Арифметика, алгебра и начала анализа

1. Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
2. Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел. Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.
3. Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.
4. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.
5. Логарифмы, их свойства.
6. Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.
7. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции. График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.
8. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.
9. Определение и основные свойства функций: линейной, квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенной  $y = ax^n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ),  $y = k/x$ , показательной  $y = a^x$ ,  $a > 0$ , логарифмической, тригонометрических функций ( $y = \sin x$ ,  $y = \cos(x)$ ,  $y = \operatorname{tg}(x)$ ,  $y = \operatorname{ctg}(x)$ ), арифметического корня  $y = \sqrt{x}$ .
10. Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.
11. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах. Система уравнений и неравенств. Решения системы.
12. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n-го члена и суммы первых p членов арифметической прогрессии. Формула n-го члена и суммы первых p членов геометрической прогрессии.
13. Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы). Преобразование в произведение сумм  $\sin \sin$ ;  $\cos \pm \cos$ .
14. Определение производной. Ее физический и геометрический смысл. Производные функций  $y = \sin(x)$ ;  $y = \cos(x)$ ;  $y = \operatorname{tg}(x)$ ;  $y = \operatorname{ctg}(x)$ ;  $y = \arcsin(x)$ ;  $y = \ln(x)$ .

### Геометрия

1. Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.
2. Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразования подобия и его свойства.
3. Векторы. Операции над векторами.
4. Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали.
5. Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
6. Четырехугольник: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.
7. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус, касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.
8. Центральные и вписанные углы.
9. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.
10. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.
11. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.
12. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.
13. Параллельность прямой и плоскости.
14. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.
15. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.
16. Многогранники. Их вершины, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамиды. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.
17. Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере.
18. Формула площади поверхности и объема призмы, пирамиды, цилиндра, конуса.
19. Формула объема шара. Формула площади сферы.
20. Свойства равнобедренного треугольника.
21. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.
22. Признаки параллельности прямых.
23. Сумма углов треугольника. Сумма внешних углов выпуклого многоугольника.
24. Признаки параллелограмма, его свойства.
25. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Касательная к окружности и ее свойства.
26. Величина угла, вписанного в окружность.
27. Признаки подобия треугольника.
28. Теорема Пифагора.
29. Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.
30. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.
31. Признак параллельности прямой и плоскости. Признак параллельности плоскостей. Теорема перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикулярность двух плоскостей.
32. Теорема о трех перпендикулярах.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### ОБЩЕСТВО

Общество. Развитие взглядов на общество. Общественные отношения. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Развитие общества, его источники и движущие силы. Реформа. Революция. Прогресс. Регресс. Формация. Цивилизация. Культура. Традиционное общество. Индустриальное общество. Информационное общество. Научно-технологическая революция, ее социальные последствия. Глобальные проблемы современности. Человек. Личность. Социализация личности.

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов. Экономика, ее роль в жизни общества. Факторы производства. Воздействие научно-технической революции на экономику. Новое качество экономического роста. Экономические отношения. Рыночная экономика. Командная (директивно-плановая) экономика. Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними. Закон спроса. Закон предложения. Деньги. Инфляция. Частная собственность. Государствен-

ная собственность. Коллективная собственность. Конкуренция. Монополия. Предпринимательство. Предприятие. Прибыль. Трудовые отношения. Безработица. Формирование и распределение доходов различных групп населения. Семейный бюджет. Налоги. Открытая экономика. Закрытая экономика. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства России.

### ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ СФЕРА

Политическая сфера. Политика. Политическая власть. Политическая система. Государство. Формы государства. Формы национально-государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Политические режимы: демократический, либеральный, авторитарный, тоталитарный. Политическая партия. Политический плюрализм. Оппозиция. Многопартийность, ее роль в политической жизни. Гражданское общество и правовое государство. Право. Закон. Конституция - основной закон государства. От-

расли права. Нормы права. Конституция Российской Федерации. Политические реформы в России. Права человека. Всеобщая декларация прав человека.

### СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная сфера. Социальные отношения. Социальная структура, ее основные элементы. Социальные группы. Страты как элемент социальной структуры. Семья. Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальный статус личности и социальной группы. Социальная роль. Социальный престиж. Авторитет. Социальная мобильность. Маргинальность. Социальный конфликт. Основные направления социальной политики государства. Тенденции развития социальных отношений в России,

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ СФЕРА

Духовная жизнь. Духовная культура. Основные элементы духовной сферы. Наука. Роль науки в развитии общества. Основные черты современной науки. Образование. Самообразование. Религия. Мировые религии. Свобода совести. Искусство. Мораль, ее основные нормы и ценности. Духовная жизнь России. Основные направления политики государства в области культуры.

## ФИЗИКА

### МЕХАНИКА

**Кинематика.** Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение. Скорость. Ускорение.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. Уравнение прямолинейного равноускоренного движения.

Криволинейное движение точки на примере движения по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение.

**Основы динамики.** Инерция. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.

Взаимодействие тел. Масса. Импульс. Сила. Второй закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Принцип относительности Галилея.

Силы в природе. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Вес тела. Невесомость. Первая космическая скорость. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Коэффициент трения. Закон трения скольжения. Третий закон Ньютона. Момент силы. Условие равновесия тел.

**Законы сохранения в механике.** Закон сохранения импульса. Ракеты. Механическая работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия механизма.

**Механика жидкостей и газов.** Давление. Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Принцип устройства гидравлического пресса.

Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности жидкости.

Движение жидкости по трубам. Зависимость давления жидкости от скорости ее течения.

Измерение расстояний, промежутков времени, силы, объёма, массы, атмосферного давления.

### МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

**Основы молекулярно-кинетической теории.** Опытное обоснование основных положений молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Масса и размер молекул. Измерение скорости молекул. Опыт Штерна. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Взаимодействие молекул. Модели газа, жидкости и твердого тела.

**Основы термодинамики.** Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Абсолютная температурная шкала. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Первый закон термодинамики. Изотермический, изохорный и изобарный процессы. Адиабатный процесс.

Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики и его статистическое истолкование. Преобразование энергии в тепловых двигателях. КПД теплового двигателя.

**Идеальный газ.** Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул идеального газа. Связь температуры со средней кинетической энергией частиц газа.

Уравнение Клапейрона-Менделеева. Универсальная газовая постоянная.

**Жидкости и твердые тела.** Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Кипение жидкости.

Кристаллические и аморфные тела. Преобразование энергии при изменениях агрегатного состояния вещества.

Измерение давления газа, влажности воздуха, температуры, плотности вещества.

### ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

**Электростатика.** Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.

Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электрическое поле точечного заряда. Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции полей.

Проводники в электрическом поле. Электрическая ёмкость. Конденсатор. Ёмкость плоского конденсатора.

Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость. Энергия электрического поля плоского конденсатора.

**Постоянный электрический ток.** Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Носители свободных электрических зарядов в металлах,

жидкостях и газах. Сопrotивление проводников. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников, p-n-переход.

**Магнитное поле. Электромагнитная индукция.** Взаимодействие магнитов. Взаимодействие проводников с током. Магнитное поле. Действие магнитного поля на электрические заряды. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитный поток. Электродвигатель.

Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Измерение силы тока, напряжения, сопротивления проводника.

### КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

**Механические колебания и волны.** Гармонические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Свободные колебания. Математический маятник. Период колебаний математического маятника.

Преобразование энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.

Механические волны. Скорость распространения волны. Длина волны. Поперечные и продольные волны. Уравнение гармонической волны.

**Звук. Электромагнитные колебания и волны.** Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в контуре. Преобразование энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре. Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное, емкостное и индуктивное сопротивление. Резонанс в электрической цепи.

Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Идеи теории Максвелла. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Шкала электромагнитных волн.

### ОПТИКА

Свет - электромагнитная волна. Прямолинейное распространение, отражение и преломление света. Луч. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Ход лучей в призме. Построение изображений в плоском зеркале.

Собирающая и рассеивающая линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Фотоаппарат. Глаз. Очки. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Поперечность световых волн. Дисперсия света.

Измерение фокусного расстояния собирающей линзы, показателя преломления вещества, длины волны света.

### ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Связь массы и энергии.

### КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект. опыты Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Гипотеза Луи де Бройля. Дифракция электронов. Корпускулярно-волновой дуализм.

Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения. Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Опыт Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Планетарная модель атома. Боровская модель атома водорода. Спектры. Люминесценция. Лазеры.

Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. Заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер. Синтез ядер. Ядерные реакции. Сохранение заряда и массового числа при ядерных реакциях. Выделение энергии при делении и синтезе ядер. Использование ядерной энергии. Дозиметрия.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

### МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Эксперимент и теория в процессе познания мира. Моделирование явлений и объектов природы. Научные гипотезы. Физические законы и границы их применимости. Роль математики в физике. Принцип ответственности. Принцип причинности. Физическая картина мира.

## ФАКУЛЬТЕТ АВИАДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЯ

*Декан ФАД - В. А. БОРИСОВ, доцент, к.т.н.*

Факультет Авиадвигателестроения является одним из крупнейших дневных факультетов академии. На факультете ведется подготовка специалистов: бакалавров, инженеров, магистров по 8 направлениям и специальностям на 4 выпускающих кафедрах. **Кафедру Технологий авиационных двигателей, обещего машиностроения и управления качеством** (ТАД и ОМУК) возглавляет профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, академик В. Ф. Безъязычный. Кафедра обладает высококвалифицированным преподавательским составом, имеет современное технологическое оборудование, дисплейный класс, оснащенный современными компьютерами. Для студентов, обучающихся по специальности "Авиационные двигатели и энергетические установки", есть все возможности, чтобы стать специалистами высокого класса в области технологии производства авиационных двигателей.

**Кафедру Авиационных двигателей** (АД) возглавляет главный конструктор ОАО НПО "САТУРН" М. Л. Кузменко. Кафедра имеет современную материальную базу, высококвалифицированный преподавательский состав. Студенты в процессе обучения имеют возможность пользоваться аудиториями и лабораториями академии, а также конструкторским бюро и лабораториями филиала кафедры на территории завода. На кафедре ведется подготовка конструкторов по специальности 160301 "Авиационные двигатели и энергетические установки", а также инженеров по специальности "Двигатели внутреннего сгорания".

**Кафедра Материаловедения и литейного производства** (МиЛП) возглавляется профессором, кандидатом технических наук А. А. Жуковым. На кафедре ведется подготовка инженеров по 3 специальностям: 150104 "Литейное производство черных и цветных металлов", 150601 "Материаловедение и технология новых материалов", 150107 "Металлургия сварочного производства", бакалавров по направлению 150600 "Материаловедение и тех-

нология новых материалов", а также магистров по программе "Материаловедение, технология получения и обработки металлических материалов со специальными свойствами". На кафедре имеется учебно-лабораторное оборудование, современные установки для исследования, анализа и контроля конструкционных материалов, дисплейный класс с современными компьютерами.

**Кафедру Физики** возглавляет профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ Пиралишвили Ш.А. На кафедре ведется подготовка инженеров по специальности 140402 "Теплофизика", бакалавров по направлению 140400 "Техническая физика" и магистров по программе "Теплофизика и молекулярная физика". На кафедре имеются современные лаборатории по изучению и исследованию физических основ лазерной и плазменной технологий, физических основ процессов горения. Обучение студентов ведется с широким использованием компьютерной техники.

*На каждую из специальностей осуществляется прием студентов на контрактной основе.*

Сложилось ошибочное мнение о непроститости обучения по направлению бакалавриата. На самом деле это - лучший вариант получения высшего образования, так как студент, получивший диплом бакалавра, может продолжить без перерыва свое образование по инженерной специальности. Или, при склонности к научно-исследовательской работе, получить степень магистра техники и технологии. При желании можно продолжить образование в другом ВУЗе по родственной специальности.

Все студенты факультета, успевающие на "хорошо" и "отлично", получают стипендию в размере минимальной заработной платы. Отличники учебы получают повышенную стипендию в размере двух минимальных заработных плат. Студентам, отличникам учебы и принимающим активное участие в общественной жизни академии и научно-исследовательской работе, присваиваются специальные именные стипендии: стипендия Ученого совета академии, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, стипендия Союза авиационного двигателестроения (АССАД).

адаптация к таким видам деятельности, как монтажно-наладочные работы или эксплуатационное и сервисное обслуживание электронной аппаратуры, в том числе персональных компьютеров и средств оргтехники.

В процессе обучения студенты превращаются в специалистов высокого уровня в области проектирования, производства и эксплуатации вычислительной техники, предназначенной для получения, обработки, хранения и передачи информации. Потребность в таких специалистах возникла сравнительно недавно, когда стало ясно, что информация является одним из важнейших аспектов существования человечества.

Выпускающей по данной специальности является кафедра **Вычислительных систем**, которой заведует профессор, кандидат технических наук В. М. Комаров.

С современной вычислительной техникой студенты знакомятся в учебных лабораториях электротехники и электроники, ЭВМ, комплексов и систем, конструируемых электронно-вычислительной аппаратуры, микросистем, микропроцессорной техники. К их услугам компьютерный класс, локальная вычислительная сеть, сервер.

Наиболее значимое учебное оборудование - вакуумная технологическая линия для изготовления микросхем, учебные микро-ЭВМ "Электроника-580", комплекты для изучения цифровой микросхемотехники, системы автоматизированного проектирования "PCAD", "AutoCAD".

Направление бакалавриата **"Информатика и вычислительная техника"** и инженерная специальность 230105 **"Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем"** ориентированы на наиболее прогрессивную и быстроразвивающуюся область человеческой деятельности. Сегодня компьютерные системы управляют сложнейшими производственными процессами, обеспечивают широкий доступ к огромным банкам информации, помогают человеку эффективно получать и усваивать новые знания.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в сфере прикладного и системного программирования. Некоторые из них основали свои фирмы, создающие и распространяющие компьютерные программные системы.

Выпускающей по данным направлению и специальности является кафедра **Математического и программного обеспечения электронных вычислительных систем**, которую возглавляет профессор, кандидат физико-математических наук В. Г. Шаров.

Учебный процесс организован на базе четырех компьютерных классов, оснащенных локальной вычислительной сетью, которая включает в себя 2 сервера и объединяет 6 учебных и вспомогательных аудиторий, а также модемом и видеосетью.

Недавно факультет Радиозлектроники и информатики РГАТА отметил знаменательную дату - четверть века своего существования. За эти 25 лет для отечественной промышленности подготовлено около 3.000 высококлассных специалистов, которые не затерялись в условиях рыночной экономики, сделали каждый свою карьеру.

Наши выпускники возглавляют конструкторские бюро и малые предприятия, трудятся не только в России, но и в США, Израиле, других странах мира. Многие подготовили и защитили кандидатские и докторские диссертации и теперь преподают на кафедрах факультета.

Если Вы хотите пройти аналогичный жизненный путь - мы ждем Вас! Не можем обещать, что учиться будет легко, но вот что будет интересно - гарантируем!.

## Факультет авиатехнологический (ФАТ)

*В. А. Кононов, декан ФАТ, к.т.н., доцент*

Авиационный технологический факультет (ФАТ) ведет подготовку *бакалавров* по направлениям:

150400 - Технологические машины и оборудование  
150900 - Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.

Срок обучения бакалавров - 4 года, после защиты выпускной работы выдается диплом о высшем образовании. Бакалавры могут работать в качестве расчетчиков в проектных и технологических подразделениях, экспериментаторов - по проведению испытаний машин и механизмов, занимать должности среднего управленческого звена, а также работать по соглашениям в фирмах, занимающихся приобретением, реализацией и обработкой металлов и их сплавов.

Факультет также осуществляет выпуск *инженеров* по следующим специальностям:

151001 - Технология машиностроения  
151002 - Металлорежущие станки и комплексы  
150201 - Машины и технология обработки материалов давлением.

Срок обучения инженеров - 5 лет. Инженеры могут занимать должности технологов, конструкторов, нормировщиков, работать на любых должностях управленческого звена, а также в экспериментальных подразделениях предприятий и фирм.

Подготовку инженеров по специальности 151002 осуществляет кафедра **"Технология авиационных двигателей и общего машиностроения"** под руководством Безъязычного В. Ф., академика, доктора технических наук, профессора.

Кафедра выпускает специалистов по технологии авиационного и общего машиностроения, а также организаторов производства (управленцев).

Инженеры по специальности 150201 проходят подготовку на кафедре **"Станки и инструменты"** (зав. кафедрой Н. С. Рыкунов, член-корреспондент, доктор технических наук, профессор).

Кафедра обеспечивает выпуск специалистов конструкторов металлорежущего и другого оборудования, конструкторов металлорежущего и специализированного инструмента, а также инженеров по эксплуатации и ремонту оборудования.

Инженеры по специальности 150201 обучаются по кафедре **"Обработка материалов давлением"** под руководством Е. А. Антонова, академика, доктора технических наук, профессора.

Кафедра готовит технологов автоматизированного производства и конструкторов по проектированию гибких производственных систем кузнечно-штамповочного производства. Специалисты этого профиля обеспечивают выпуск заготовок и изделий авиационного назначения с высокими эксплуатационными свойствами при малых затратах материалов, труда и энергии, что способствует снижению стои-

## Социально-экономический факультет (СЭФ)

*Декан СЭФ - Т. Д. КОЖИНА, профессор, д.т.н.*

Факультет образован в 2002 году, в связи с расширением выпускающих кафедр и увеличением численности студентов. На факультете ведется подготовка специалистов по очной форме обучения с отрывом от производства. Обучение проводится за счет государственного финансирования и по договорам на основе полного возмещения затрат.

Выпускник специальности 080502 **Экономика и управление на предприятии (машиностроение, городское хозяйство)** готов к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом: отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства. Экономист-менеджер может работать также в учреждениях непромышленной сферы, органах государственного и муниципального управления, финансовых учреждениях, органах налогообложения и страхования, а также в научно-исследовательских организациях и в учебных заведениях. Возможно продолжение образования в аспирантуре.

Выпускник специальности 080801 **Прикладная информатика в экономике** получает широкую подготовку в области экономики и одновременно информатик-экономист получает специальное образование в области информатики. Информатик-экономист овладевает методами анализа, прогнозирования и управления экономическими объектами, ставит и решает задачи, связанные с проектированием, внедрением и эксплуатацией экономических информационных систем, выбором технических и программных средств для решения соответствующих экономических проблем. Информатик-экономист может работать в органах государственного и муниципального управления, финансовых учреждениях, органах налогообложения и страхования, государственной статистики, в различных подразделениях предприятий любых организационно-правовых форм (администрации, бухгалтерии, экономических отделах, отделах маркетинга и т.д.), в научно-исследовательских организациях и учебных заведениях. Возможно продолжение образования в аспирантуре.

Специальность 220501 **Управление качеством**. Квалификация - *инженер-менеджер*. Создание, внедрение и совершенствование систем качества предприятий любой отрасли экономики. Обучение студентов проводят преподаватели профессионалы в области качества. Работа инженера - менеджера в области обеспечения качества нацелена на: фокусирование деятельности организации на нужды рынка; организацию деятельности по достижению высшего качества продуктов и услуг; оценку конкурентной обстановки и разработку конкурентоспособных стратегий для своей фирмы; критическое и непрерывное исследование всех технологических процессов с целью устранения всех непроизводительных действий и потерь; мониторинг технологических процессов.

Учебный план предусматривает изучение как экономических дисциплин (экономическая теория, экономическое управление организацией, маркетинг, стратегический менеджмент, финансовый и управленческий учет, управление персоналом и др.),

мости выпускаемой продукции при ее высоком качестве.

Выпуск высококвалифицированных специалистов обеспечивается наличием квалифицированных кадров преподавателей. Все преподаватели выпускающих кафедр, абсолютное большинство преподавателей общепрофессиональных и общеобразовательных кафедр имеют ученые степени и звания докторов и кандидатов наук. Средний педагогический стаж составляет более 25 лет. Ежегодно разрабатываются и выпускаются учебные пособия по дисциплинам, которые не обеспечиваются учебниками центральных издательств.

Высокое качество обучения базируется на современной материальной базе. Лаборатории кафедр оснащены необходимым оборудованием, стендами и приборами для проведения измерений, в том числе гибкими производственными системами и электронными микроскопами. Обработка измерений на лабораторных работах, выполнение курсовых и выпускных работ производится на персональных компьютерах. На факультете образовано несколько дисплейных классов, разработано и внедрено в учебный процесс необходимое программное обеспечение.

После успешной защиты выпускной работы все бакалавры переводятся на третий уровень обучения - получение диплома инженера по выбранной студентом специальности. Бакалавры, которые имеют отличные оценки и активно участвуют в научной работе кафедр, рекомендуются для обучения в магистратуре и далее в аспирантуре.

После окончания магистратуры и защиты диссертации выдается диплом магистра, который позволяет работать в качестве научного сотрудника в проектных учреждениях и инженера-исследователя - в экспериментальных организациях и производствах.

Окончание аспирантуры завершается защитой кандидатской диссертации; диплом кандидата наук дает возможность работать на должностях старших научных сотрудников и преподавателей средних и высших учебных заведений.

**Уважаемые абитуриенты!**

Студенческая пора не замыкается только на получении прочных знаний. Свои интеллектуальные потребности студенты удовлетворяют, участвуя в научной работе кафедр под руководством преподавателей, в спортивных секциях по разным видам спорта, в художественной самодетельности при клубе "Прометей", а также в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, проводимых в академии. Победители и призеры отмечают деканат факультета денежными премиями и дипломами.

Все студенты, успевающие на хорошо и отлично, получают стипендию. Ее размер определяется экзаменационными оценками. Отличники учебы, активно ведущие научную и общественную работу, могут получить специальные стипендии - совета академии, Правительства и Президента Российской Федерации. Их размер не менее 3-х минимальных, установленных Правительством.

Коллектив факультета готов принять Вас в свои ряды и обеспечить требуемое качество обучения. Приходите к нам учиться!

На предприятиях города и области ежегодно увеличивается потребность в выпускниках нашего факультета.

так и дисциплин, связанных с управлением качеством (всобщее управление качеством, средства и методы управления качеством, управление процессами, системы качества, сертификация систем качества, аудит систем качества, статистические методы в управлении качеством и др.).

Специальность 100103 **Социально-культурный сервис и туризм**. Квалификация - *специалист по сервису и туризму*. Одно из самых перспективных направлений современной экономической деятельности - сфера услуг, социально-культурный сервис. Данная специальность предполагает подготовку специалистов в сфере общественной коммуникации и универсальна по широте знаний и возможностям их применения. Основы преподавания - предметы социально-гуманитарного цикла: психология, философия, правоведение, политология, культурология, социология. А также и специальные: краеведение, искусство и религия, человек и его потребности и др., профильные дисциплины - сервисная деятельность, основы дизайна, связь с общественностью, реклама, менеджмент, маркетинг, информационные технологии, экономика и предпринимательство, психодиагностика, государственное и муниципальное управление и др. Предусматривается изучение двух иностранных языков.

Специалисты данного профиля могут работать в структурных подразделениях вуза, туристических фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, архивах, музейно-выставочных учреждениях, на предприятиях, в офисах компаний и фирм, т.е. везде, где возникает необходимость организации взаимодействия с потребителями услуг.

**Выпускающие кафедры факультета:**

- экономики;
- технологии авиационных двигателей, общего машиностроения и управления качеством;
- философии и социально-культурных технологий (Фи СКТ).

На факультете большая роль в формировании личностных качеств, необходимых выпускнику вуза для успешной профессиональной карьеры, отводится внеучебной работе. Факультет имеет сложную систему внеучебной работы со студентами, которой занимаются разные структурные подразделения, например такие, как Совет старост и учебный Совет факультета. Основной задачей подобных подразделений является работа со студентами, которая способствует их личностному росту. Этой работе уделяется очень много внимания, в нее вовлечено большое количество профессионалов. Студенты постоянно работают с кураторами, которые знакомят их с правилами жизни в академии, системой требований к учебе в вузе. Кроме того, кураторы проводят индивидуальную работу по выстраиванию структуры получения образования каждым студентом. Индивидуальная работа, включает в себя изучение интересов каждого студента, его представления о будущей профессии и будущей работе, о том, какие качества он хотел бы у себя развивать в процессе учебы, чем он хотел бы заниматься в свободное время. Другими словами, на факультете создаются все условия для прямой заинтересованности студентов в развитии своих талантов и повышении культурного уровня. Жизнь на факультете буквально насыщена организацией студенческих праздников и различных мероприятий. Студенты активно принимают участие в хорах, занимаются музыкой, работают в кружках, посещают театры, музей и выставки.

ОАО «Рыбинский Дом печати», 152901, г. Рыбинск  
Ярославской области, ул. Чкалова, 8. Офсетная печать

Заказ № 3546 Тираж 1000 Объем 1 п. л.

152934, г. Рыбинск Ярославской обл.,  
ул. Пушкина, 53, главный корпус, ком. 211.  
Тел. 52-48-37 (паралл. с деканатом ФРЭИ). Мест. 2-76.  
Газета распространяется бесплатно.

Редактор  
Н. М. КОНЧАЕВА